



**ANALIZA ACTIVITĂȚILOR DESFĂȘURATE ÎN  
ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALAȚI ȘI ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIA HAȘDEU"  
GALAȚI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 – 2023**

(materialul a fost prezentat în Consiliul Profesorial  
de analiză din data de 03.10.2023)

**Structura materialului de analiză:**

**I. Resurse financiare și materiale**

**II. Resurse umane:**

1. cadre didactice (calificare ; grade didactice), personal auxiliar și nedidactic;
2. elevi (total înscriși la începutul anului și pe cicluri).

**III. Activitatea școlară :**

1. Promovabilitate - generală (comparativ cu alți ani școlari)

- pe cicluri (primar /secundar)
- pe medii de promovare

Evaluare - promovabilitate

- pe discipline și prof.
- pe clase

Performanțe școlare (Olimpiade și Concursuri);

Conduita școlară – frecvență

- abateri comportamentale
- note purtare

**IV. Activitatea de formare a cadrelor didactice :**

- Înscrierea la grade didactice sau la alte forme de perfecționare
- Cursuri de formare
- Activitatea Comisiilor Metodice
- Cercuri metodice pe oraș

**V. Activitatea extrașcolară :**

- Parteneriate
- Proiecte/ programe educative
- Activitatea Consiliului Elevilor
- Activitatea Bibliotecii.



În anul școlar 2022-2023, activitatea școlilor noastre s-a desfășurat în conformitate cu normativele și discuțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale ME, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial:

- cunoașterea, respectarea și aplicarea legislației școlare în vigoare;
- asigurarea eficienței activității manageriale;
- aplicarea unor modalități eficiente de evaluare și control a activității didactice și educative;
- valorificarea eficientă a resurselor umane din școală;
- desfășurarea eficientă a activităților didactice;
- instituirea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat educațional și social.

### **Managementul unității de învățământ**

Conducerea școlii a considerat ca fiind prioritară asigurarea eficienței manageriale, acționând în acest sens, în mai multe direcții: menținerea climatului optim de muncă, proiectarea activităților la nivelul școlii, al comisiilor, al colectivelor de catedră, al cadrelor didactice, respectând Curriculum-ul Național, structura anului școlar, legislația, evidența și mișcarea elevilor, informarea și documentarea cadrelor didactice, manuale școlare, fondul de carte, materiale și mijloace didactice.

### **Realizarea documentelor de proiectare managerială**

Documentele de proiectare managerială sunt concepute în conformitate cu actele normative în vigoare, în elaborarea acestora plecându-se de la diagnoza activității anterioare.

Proiectarea managerială pentru anul școlar 2022-2023 a însemnat realizarea la timp a următoarelor documente:

- Programelor manageriale (anual);
- Programul activităților educative școlare și extrașcolare;
- Întocmirea PDI a școlii;
- Întocmirea Proiectului Planului de școlarizare;
- Programele de activități anuale ale comisiilor metodice și de lucru;
- Statul de funcții, Proiectul de buget pe 2022;
- Tematica ședințelor Consiliului Profesorat și ale Consiliului de Administrație.

Analiza la nivel managerial conduce la concluzia că în activitatea de conducere au fost identificate unele minusuri, cum ar fi:

- insuficienta fermitate în aplicarea Regulamentului intern și a R.O.F.U.I.P – ului, a fișei postului în ceea ce privește respectarea acestuia de către elevi și profesori;
- un număr insuficient de asistențe din cele 100 prevăzute **prin fișa postului**.



## Resurse financiare și materiale:

### Gestionarea resurselor financiare

Conducerea instituției de învățământ preuniversitar de stat are obligația să își fundamenteze cheltuielile pe bază de indicatori fizici și valorici care să reflecte în mod real necesarul de finanțare, aplicându-se măsuri pentru utilizarea cu maximă eficiență a bazei materiale existente și a fondurilor, în interesul procesului de învățământ și al elevilor.

La fundamentarea cheltuielilor de personal se va avea în vedere că anul financiar bugetar cuprinde sfârșitul unui an școlar și începutul anului școlar următor, precum și următoarele:

- tipul unității de învățământ (nivel, filieră, profil);
- numărul de elevi, preșcolari pentru unitatea de învățământ număr de elevi, preșcolari pe clasă sau numărul de clase, grupe/unitatea de învățământ;
- structura de personal didactic, nedidactic și didactic auxiliar;
- numărul normelor didactice pe tip de unitate de învățământ, stabilite conform normelor legale în vigoare cu respectarea Legii învățământului nr. LEN 1/2011, republicată, cu modificările și completările în vigoare;
- numărul de posturi pentru personalul nedidactic și didactic auxiliar încadrat.

În conformitate cu prevederile OMEN 3041/2014, numărul de norme aprobat de ISJ Galați pentru anul școlar 2022-2023, finanțate prin bugetul Consiliului Local:

Norme didactic	Norme didactic auxiliar	Norme nedidactic	TOTAL
<b>39.33</b>	<b>8.50</b>	<b>11.50</b>	<b>59.33</b>

*10 TITLUL I CHELTUIELI DE PERSONAL - cuprinde toate cheltuielile efectuate cu drepturile salariale ale personalului încadrat în sistemul de învățământ precum și contribuțiile aferente.*

În baza standardelor de cost per elev aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 204/2022 de modificare a Hotărârii Guvernului nr.73/2013 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per elev/preșcolar și stabilirea finanțării de bază a unităților de învățământ preuniversitar de stat, care se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A., cu modificările și completările ulterioare.



Nivel învățământ/ Filieră/ Profil	Forma de învățământ	Număr elevi înscriși	Nr. mediu de elevi per clasă	Cost/elev	Buget aprobat 2022-2023	Necesar buget 2022-2023	Deficit 2022-2023
<b>Total elevi din care :</b>	<b>zi</b>	523	20		3251525	4263374	<b>-1011849</b>
Învățământ preșcolar cu program normal	zi	37	20/clasă	4234	456120	463070	<b>-6950</b>
Învățământ preșcolar integrat	zi	1		7431			
Învățământ primar	zi	218	21/clasă	4873	836491	1031362	<b>-194871</b>
Învățământ primar integrat	zi	5		8283			
Învățământ gimnazial	zi	210	18/clasă	6386	1958914	2768942	<b>-810628</b>
Învățământ gimnazial integrat	zi	10		10857			
Program "A doua șansă" secundar inferior	zi	42		15/clasă			

Menționăm că bugetul calculat conform costului standard per elev/preșcolar la Titlul I Cheltuieli de personal în suma de 3251525 nu este suficient pentru acoperirea cheltuielilor cu salariile, suma suplimentară fiind de 1011849 lei.



În urma analizei de către Inspectoratul Școlar Județean Galați s-a efectuat auditul privind neîncadrarea în bugetul alocat în baza calcului cost standard per elev/preșcolar și s-a încheiat procesul verbal nr. 2315/14.07.2022 din care rezultă suplimentarea bugetului pentru plata drepturilor salariale.

*Cauze* care au generat depășirea bugetului aprobat pentru anul 2022:

- Costul standard per elev aferent finanțării de bază fiind determinat de numărul de elevi școlarizat într-o unitate de învățământ, zona din circumscriptia școlii având o generație îmbătrânită, numărul de elevi este în scădere, mare parte dintre aceștia provin din familii defavorizate social, sau sunt în plasament;
- Plata suplinitorilor/personalului asociat pentru orele suplimentare;
- Majorări salariale.

*Măsuri* pentru utilizarea eficientă a fondurilor publice și pentru asigurarea bugetară:

## **20 TITLUL II BUNURI ȘI SERVICII**

**Conform art. 104 din Legea Educației Naționale, Finanțarea de bază** se asigură din bugetul de stat, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată și alte venituri ale bugetului de stat, prin bugetele locale, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- a) cheltuieli cu formarea continuă și evaluarea personalului;
- b) cheltuieli cu evaluarea periodică internă a elevilor;
- c) cheltuieli materiale și pentru servicii.
- d) cheltuielile cu întreținerea curentă.

(3) Finanțarea de bază a unei unități școlare rezultă prin multiplicarea costului standard per elev/preșcolar cu coeficienți specifici unității școlare și cu numărul de elevi.

Criteriile de calcul aplicate în anexa nr.3 la HG 204/2022, dau un cost standard/elev/an pentru finanțarea de bază de 167992 lei, în care s-au prevăzut cheltuieli cu întreținerea și gospodărirea spațiilor de învățământ, consum apă, energie termică, electricitate, salubritate, furnituri de birou, materiale pentru curățenie, obiecte de inventar, telefon, internet, prestări servicii pază, pregătire profesională, protecția muncii.

Bugetul calculat conform costului standard per elev/preșcolar la articolul bugetar bunuri și servicii este insuficient pentru acoperirea cheltuielilor cu utilitățile, în special la energia termică unde avem o execuție la articolul bugetar 20.01.03 “Încălzit, iluminat și forța motrică” de 123652 lei.

**Art. 105. Finanțarea complementară** asigură cheltuieli de capital, cheltuieli sociale și alte cheltuieli asociate procesului de învățământ preuniversitar de stat.



(2) Finanțarea complementară se asigură din bugetele locale ale unităților administrativ-teritoriale de care aparțin unitățile de învățământ preuniversitar, din sume defalcate din taxa pe valoarea adăugată, pentru următoarele categorii de cheltuieli:

- a) investiții, reparații capitale, consolidări;
- b) subvenții pentru internate și cantine;
- c) cheltuieli pentru evaluarea periodică națională a elevilor;
- d) cheltuieli cu bursele elevilor;
- e) cheltuieli pentru examinarea medicală obligatorie periodică a salariaților din învățământul preuniversitar, cu excepția celor care, potrivit legii, se efectuează gratuit;
- f) cheltuieli pentru concursuri școlare și activități educative extrașcolare organizate în cadrul sistemului de învățământ;
- g) cheltuieli pentru asigurarea securității și sănătății în muncă, pentru personalul angajat, preșcolari și elevi;
- h) gestionarea situațiilor de urgență;
- i) cheltuieli pentru participarea în proiecte europene de cooperare în domeniul educației și formării profesionale.

### **Calcul buget Titlul - Bunuri și servicii**

La fundamentarea propunerilor pentru aceste cheltuieli s-a ținut cont de:

- execuția pe unitatea școlară în anul 2022,
- faptul că unitatea noastră școlară are trei forme de învățământ, în două schimburi,
- furnizorii neachitați la 31 dec 2022;
- creșterea prețurilor la utilități și în special la energia termică, apă , gaz, salubritate,
- plata cheltuielilor cu pregătirea profesională și protecția muncii;
- plata avizului medical de medicina a muncii și a unor analize suplimentare pentru personalul care distribuie cornul și laptele,
- achiziționarea de rechizite pentru susținerea examenelor naționale de evaluare a elevilor, simulările examenelor naționale;
- materiale de curățenie și întreținere, material igienico-sanitar, pentru asigurarea sănătății salariaților în instituția școlară, și a elevilor, materiale dezinfectante;



- furnituri de birou, tonere pentru copiatoare, imprimante, refuluri, asistență software, service IT, cataloage școlare și condici de prezență, registre contabile, tipizate, necesare la simulările examenelor naționale, clasa a VIII-a, la examenul de evaluare națională, clasele a II-a, a IV-a și a VIII- a;
- prestări servicii de furnizare a internetului, telefonie fixă și mobilă, taxe poștale, servicii de deratizare, dezinfecție, dezinsecție pentru prevenirea îmbolnăvirii elevilor și a salariaților, împotriva bacteriilor, a virusilor gripali, TBC, diferite tulpini de hepatite, etc;
- alte cheltuieli pentru întreținerea și funcționarea localului școlii;
- diverse obiecte de inventar necesare desfășurării procesului instructiv educativ și a activității curente;
- cheltuieli cu serviciile de pază pe toată durata desfășurării orelor de curs, pentru prevenirea violenței în școală, deoarece unitatea noastră își desfășoară activitatea în 2 schimburi.

Propunerea de buget, pentru finanțarea complementară, 2022, la această categorie de cheltuieli, este de 1011849 lei.

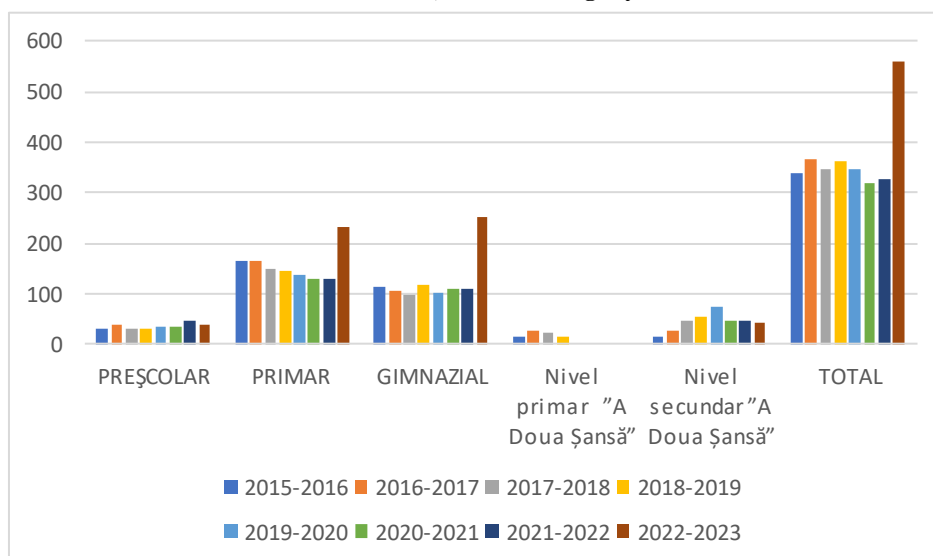
**BUGET total pe 2022, (finanțare de bază \*(167992 lei) + finanțare complementară (74.984 lei) = 242976 lei.**

La titlul IX – Asistența socială art. 57.02.01 Ajutoare sociale în numerar –să solicităm suma de **25.274 lei** necesară pentru plata ajutorului social pentru elevii înscriși în unitatea noastră, conform Ordinului 5574/2011 art.26 alin.1 “Copii/ elevi/tinerii cu CES, integrați în unități de învățământ de masă, beneficiază de asistență socială constând în asigurarea alocației zilnice de hrană, a rechizitelor școlare, a îmbrăcăminte și a încălțăminte în cuantum egal cu cel asigurat copiilor aflați în sistemul de protecție a copilului”:

La titlul XI – Alte cheltuieli (burse) unitatea a propus suma de **18.000 lei** pentru acordarea bursei sociale, medicale, de studiu și merit, dar s-a acordat și achitat **12.708 lei**.

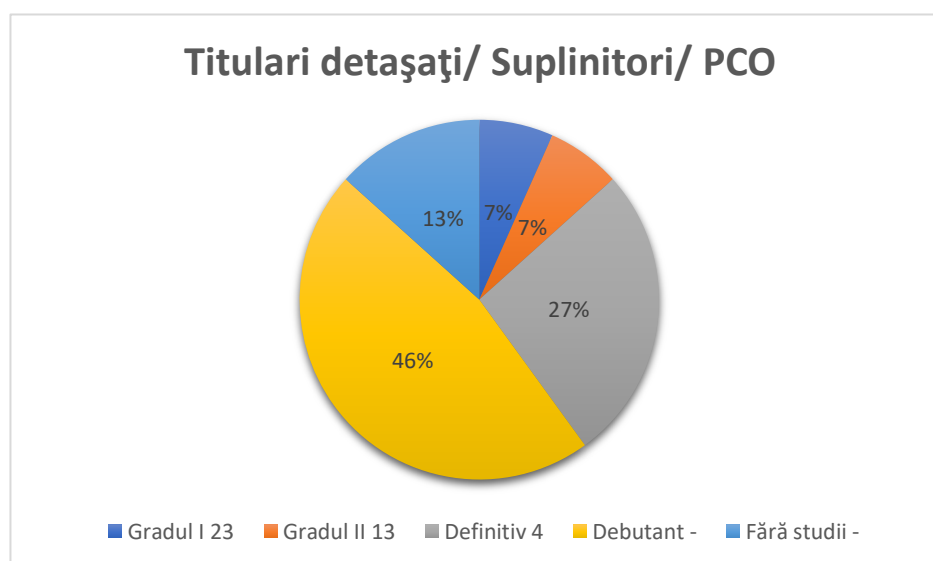
#### Asigurarea resurselor umane:

NIVEL	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
PREȘCOLAR	30	40	31	30	34	33	45	38
PRIMAR	165	166	148	144	139	131	128	223
GIMNAZIAL	112	106	98	119	100	108	108	220
Nivel primar ”A Doua Șansă”	16	25	24	14	-	-	-	-
Nivel secundar ”A Doua Șansă”	16	28	47	54	75	48	45	42
<b>TOTAL</b>	<b>339</b>	<b>365</b>	<b>348</b>	<b>361</b>	<b>348</b>	<b>320</b>	<b>326</b>	<b>523</b>



Încadrarea unității cu personal a înregistrat modificari la începutul anului școlar 2022-2023 față de anul școlar anterior, deoarece unitatea școlară a primit în structură Școlala Gimnazială "Iulia Hașdeu" și procesul instructiv-educativ s-a desfășurat cu următorul colectiv de cadre didactice :

Grade didactice	Titulari	Titulari detașați/ Suplinitori/ PCO
Gradul I	23	1
Gradul II	13	1
Definitiv	4	4
Debutant	-	7
Fără studii	-	2





Calitatea procesului instructiv-educativ este ilustrată și de indicatorii de performanță școlară: promovabilitatea anuală, la Evaluarea Națională, rezultatele Concursurilor și Olimpiadelor școlare, frecvența și conduita școlară.

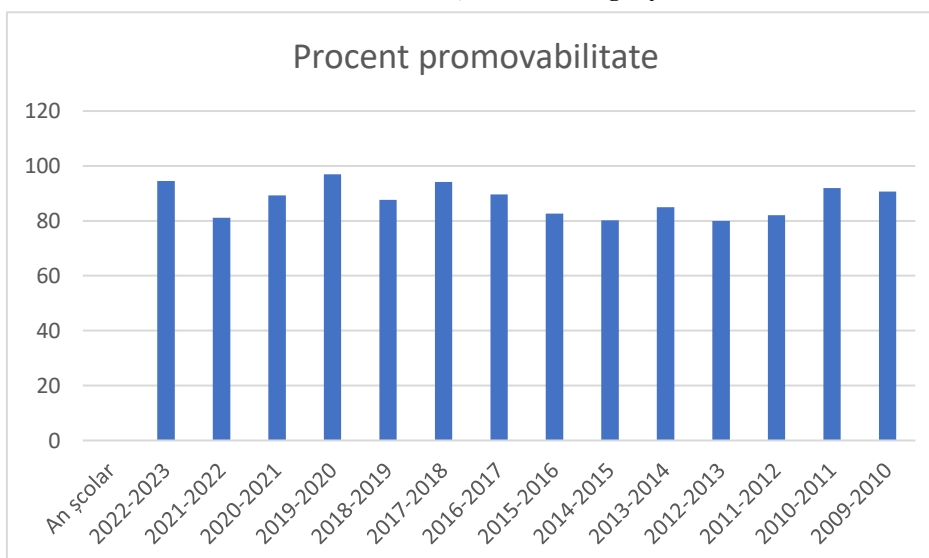
### III. Activitatea școlară:

1. **Promovabilitatea** reprezintă principalul barometru al implicării elevului, familiei și corpului profesoral în actul didactic.

La Șc. Nr. 16, în anul școlar 2022-2023 – 94,47 % (95,55 % ciclul primar și 93,03 % ciclul gimnazial), promovabilitatea la nivelul școlii a înregistrat procent în creștere față de anul școlar 2021-2022 - 81,08 % (93,08 % ciclul primar și 69,09 % ciclul gimnazial).

La Șc. "Iulia Hașdeu", în anul școlar 2022-2023 – 99,50 % (100 % ciclul primar și 99,00 % ciclul gimnazial).

An școlar	Procent promovabilitate	
	Șc. Nr. 16	Șc. "Iulia Hașdeu"
2022-2023	94,47	99,50
2021-2022	81,08	
2020-2021	89,27	
2019-2020	97,00	
2018-2019	87,60	
2017-2018	94,17	
2016-2017	89,58	
2015-2016	82,65	
2014-2015	80,15	
2013-2014	85,00	
2012-2013	80,00	
2011-2012	82,00	
2010-2011	92,00	
2009-2010	90,63	



Tendința ascendentă a nivelului de pregătire al elevilor este ilustrată și de procentele de **promovabilitate pe cele două** cicluri prezentate comparativ cu ultimul an școlar.

Astfel, așa cum se observă din graficul de mai sus, promovabilitatea continuă să își mențină nivelul spre maxim la ciclul primar, în timp ce la ciclul gimnazial se înregistrează o serie de fluctuații, mai ales la nivelul claselor a V a și a VIII a. Aceasta situație se datorează unui complex de factori, dintre care putem aminti:

- Rigorile sistemului național de evaluare de la nivelul ciclului gimnazial la clasele a VIII a;
- Problemele sociale sau emoționale ale elevilor (din statistica ultimilor 3 ani s-a constatat că cei mai mulți corigenți se înregistrează în rândul elevilor proveniți din familii monoparentale, cu probleme sociale sau în cazul elevilor cu probleme emoționale generate de plecarea părinților în străinătate).
- Analiza poate merge și mai departe pentru a aborda și modul cum este perceput sistemul de învățământ în societate și mai ales felul cum această percepție se răsfrânge asupra interesului educațional al elevilor. Nu ne propunem însă o analiză prea amănunțită a acestei problematici, ci doar o enumerare a factorilor care influențează promovabilitatea, ca principal indicator al eficienței educaționale, pentru a putea identifica modul cum școală poate îmbunătăți sistemul de învățământ.

Cât privește promovabilitatea la nivelul anului 2022-2023, pe cicluri și clase, procentele de 95,55 % la ciclul primar și 93,03 % la ciclul gimnazial ne arată un interes crescut față de școală și învățatură pentru elevii claselor I-IV, cât și la clasele ciclului gimnazial.

### **Școala Gimnazială nr. 16**

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

- la ciclul primar calificativele de « foarte bine », cuantificate în medii între 9 și 10 reprezintă 63,57 %, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 9 și 10 reprezintă doar 18,19 % din totalul mediilor,

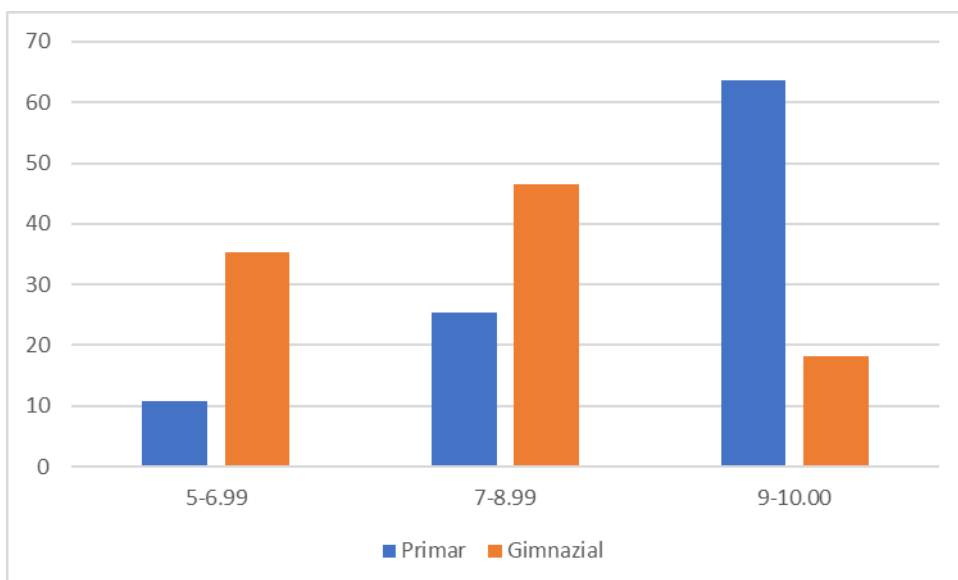


calificativele de « bine », cuantificate între 7 și 8,99 reprezintă 25,58 % la nivelul ciclului primar, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 7 și 8,99 reprezintă 46,47 %,

- calificativele de « suficient » cuantificate în medii între 5-6,99 reprezintă 10,86 %, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 5-6,99 reprezintă 35,36 % ceea ce ilustrează tendința elevilor noștri spre mediocritate.

### Promovabilitatea pe tranșe de medii la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Clasa	Înscriși	Rămași la 16.06.23	Promovați			Corigenți	Repetenți	Abandon școlar/ Ne școlarizați	Situatie Neîncheiată	Alte situații
			5,00-6,99	7,00-8,99	9,00-10					
PREG.	30	30			30					
I	34	33			33					
II	24	22	5	11	6					
III	14	16	6	3	5		2			
IV A	18	19		12	6		1			
IV B	15	15	3	7	2		3			
Total primar	<b>135</b>	<b>135</b>	<b>14</b>	<b>33</b>	<b>82</b>		<b>6</b>			
V	22	21	6	8	5		2			
VI A	12	15	4	9	2					
VI B	17	16	6	9	1					
VII A	17	18	6	8	3		1			
VII B	16	17	7	4	1	1	3			
VIII	18	20	6	8	6					
Total gimnaziu	<b>102</b>	<b>103</b>	<b>35</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>6</b>			
<b>TOTAL UNITATE</b>	<b>237</b>	<b>241</b>	<b>29</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>12</b>			





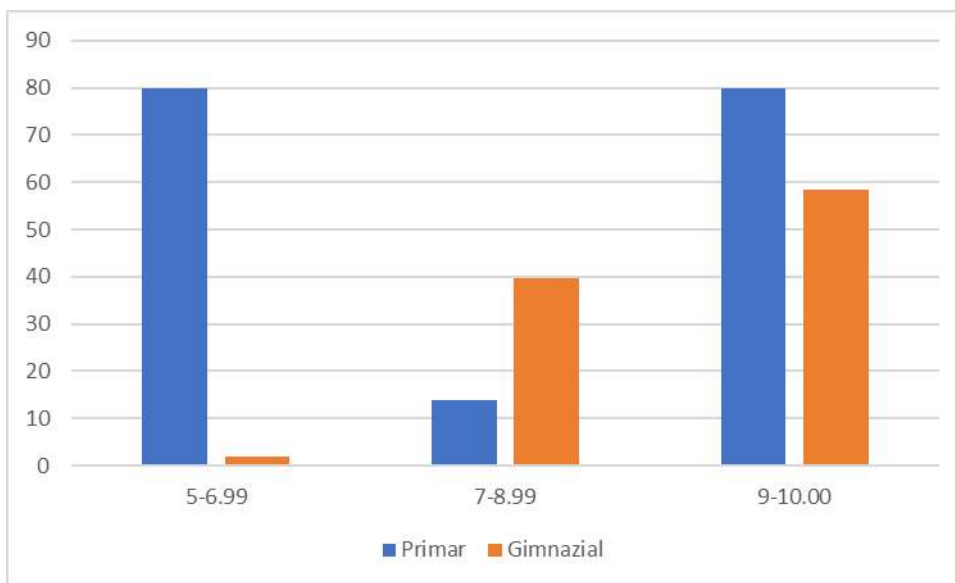
### Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu"

Promovabilitatea pe tranșe de medii:

- la ciclul primar calificativele de « foarte bine », cuantificate în medii între 9 și 10 reprezintă 79,79 %, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 9 și 10 reprezintă doar 58,56 % din totalul mediilor, calificativele de « bine », cuantificate între 7 și 8,99 reprezintă 13,83 % la nivelul ciclului primar, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 7 și 8,99 reprezintă 39,64 %,
- calificativele de « suficient » cuantificate în medii între 5-6,99 reprezintă 0,06 %, în timp ce la ciclul gimnazial mediile între 5-6,99 reprezintă 0,02 %.

### Promovabilitatea pe tranșe de medii la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Clasa	Înscriși	Rămași la 16.06.23	Promovați			Corigenți	Repetenți	Abandon școlar/ Ne școlarizați	Situatie Neîncheiată	Alte situații
			5,00-6,99	7,00-8,99	9,00-10					
PREG.	26	24			24					
I	20	21		1	20					
II	16	17	4	5	8					
III	11	11		3	8					
IV A	20	21	2	4	15					
Total primar	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>75</b>					
V	16	14		4	10					
VI A	28	27		12	14		1			
VII A	16	17	1	9	7					
VII B	21	21		8	12	1				
VIII A	19	19	1	7	11					
VIII B	16	16	1	4	11	1				
Total gimnaziu	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			
<b>TOTAL UNITATE</b>	<b>209</b>	<b>158</b>	<b>8</b>	<b>57</b>	<b>130</b>	<b>2</b>	<b>1</b>			



De aceea se impun o serie de măsuri precum:

- Ajustarea demersului didactic după nivelul de percepție al elevilor;
- Structurarea, fracționarea și organizarea informației în unități ușor asimilabile;
- Evaluarea diferențiată a elevilor pentru a scoate în evidență ceea ce elevul știe și nu invers;
- Întocmirea unui plan de recuperare a elevilor aflați în situații de corigență;
- Comunicarea imediată a situației elevului la sfârșitul modulelor, familiei.

2. Un alt indicator important al performanței școlare este cel legat de procentul de promovabilitate și de mediile obținute de elevii școlii noastre la **Evaluarea Națională**.

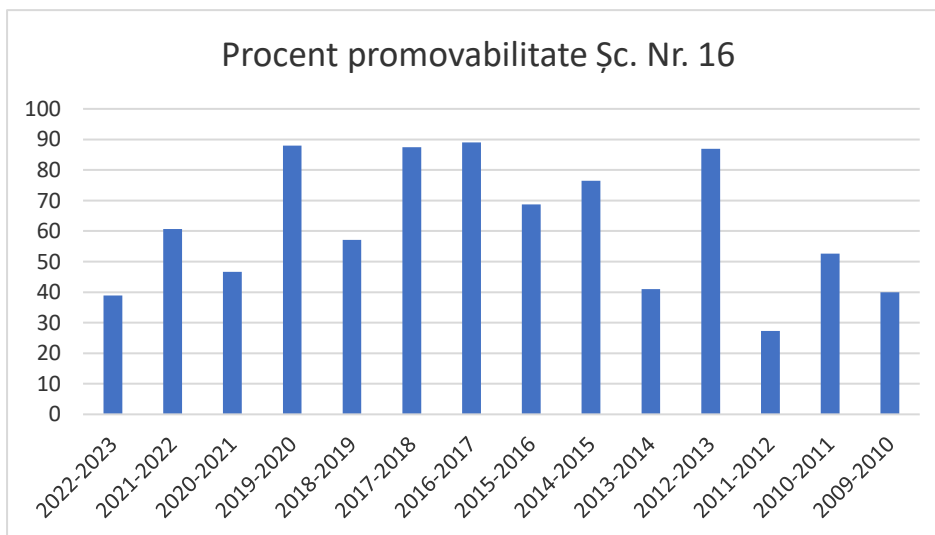
Pentru a se asigura reușita elevilor la această formă de examinare, pe parcursul anului școlar 2022-2023, profesorii de limba română-Acasandrei Cristina și matematică-Andrei Roxana au desfășurat ore de pregătire suplimentară și au aplicat teste conforme cu programa.

Astfel, **promovabilitatea la nivelul școlii**, la clasele a -VIII-a, a fost de :

An școlar	Procent promovabilitate	
	Șc. Nr. 16	Șc. "Iulia Hașdeu"
2022-2023	38.89	76.47
2021-2022	60.71	
2020-2021	46.67	
2019-2020	88.00	
2018-2019	57.15	
2017-2018	87.50	
2016-2017	88.98	
2015-2016	68.75	
2014-2015	76.47	



2013-2014	41.00
2012-2013	86.95
2011-2012	27.27
2010-2011	52.63
2009-2010	40.00



#### Școala Gimnazială nr. 16

La Evaluarea Națională, registrul notelor este mult mai variat, atât la limba română cât și la matematică. **Pe discipline** situația se prezintă în felul următor:

- Lb. și literatura română Evaluarea Națională - clasa a VIII-a promovabilitatea a fost de 44,45 %;
- La Matematică Evaluarea Națională - clasa a VIII-a promovabilitatea a fost de 56,56 %;
- Evaluarea Națională pe școală promovabilitatea a fost de 38,89 %.

#### Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu"

La Evaluarea Națională, registrul notelor este mult mai variat, atât la limba română cât și la matematică. **Pe discipline** situația se prezintă în felul următor:

- Lb. și literatura română Evaluarea Națională - clasa a VIII-a promovabilitatea a fost de 76,47 %;
- La Matematică Evaluarea Națională - clasa a VIII-a promovabilitatea a fost de 76,47 %;
- Evaluarea Națională pe școală promovabilitatea a fost de 76,47 %;

Total absolvenți clasa a VIII-a:  $20 + 34 = 54$

- $18 + 34 = 54$  elevi au susținut Evaluarea Națională;
- $8 + 26 = 34$  elevi s-au înscris la Liceu;
- $9 + 8 = 17$  elevi au fost repartizați la Școli Profesionale, iar 1 elev nu a mai dorit să-și continue studiile.



Aceste rezultate au asigurat absolvenților de clasa a VIII-a, medii de admitere la licee forma de zi, după cum urmează:

<b>Liceul unde este admis absolventul</b>	<b>Număr elevi Șc. Gimn. Nr. 16</b>	<b>Număr elevi Șc. Gimn. "Iulia Hașdeu"</b>
COLEGIUL NATIONAL "ALEXANDRU IOAN CUZA "	1	-
COLEGIUL NATIONAL "MIHAIL KOGALNICEANU"	1	-
COLEGIUL NATIONAL "COSTACHE NEGRI"	-	1
LICEUL TEORETIC "EMIL RACOVITA "	-	1
LICEUL TEORETIC "DUNAREA "	-	2
COLEGIUL ECONOMIC "VIRGIL MADGEARU"	2	6
LICEUL TEORETIC "SFANTA MARIA "	-	1
LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE"	-	1
COLEGIUL DE INDUSTRIE ALIMENTARA "ELENADOAMNA"	1	-
LICEUL TEHNOLOGIC "PAUL DIMO "	-	4
LICEUL TEHNOLOGIC "CAROL I"	-	2
LICEUL TEHNOLOGIC "ANGHEL SALIGNY"	-	1
LICEUL TEHNOLOGIC "AUREL VLAICU"	1	3
LICEUL DE TRANSPORTURI AUTO "TRAIAN VUIA "	2	2
LICEUL DE TURISM SI ALIMENTATIE "DUMITRU MOȚOC"	-	2
<b>TOTAL ELEVI ADMIȘI LA LICEU</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

În perspectiva unui demers didactic centrat pe dobândirea de competențe, s-a utilizat, pe lângă autoevaluare, evaluarea predictivă și evaluarea continuă, formativă.

Evaluarea predictivă s-a realizat prin teste inițiale. Interpretarea rezultatelor testelor inițiale a vizat competența evaluată (înțelegerea textului citit și redactarea testului scris) și utilizarea limbii.

Evaluarea formativă s-a realizat prin teste de evaluare, aplicate la finalul unei unități sau a unui modul.



Evaluarea sumativă s-a realizat prin instrumente de evaluare tradiționale, dar și prin metode de evaluare complementare (observarea sistematică a cunoștințelor elevilor și contribuția acestora la desfășurarea secvențelor educaționale).

La finalul anului școlar 2022 – 2023, în urma rezultatelor la **Evaluarea Națională la Limba și literatura română**, clasa a VIII-a, s-au obținut următoarele rezultate:

Nr. Crt.	Nume și prenume profesor	Note					
		Sub 5	5,00 – 5,99	6,00 – 6,99	7,00 – 7,99	8,00 – 8,99	9,00 – 9,99
1.	Acasandrei Cristina	10	2	-	1	4	1
2.	Crihană Oana	8	6	5	5	8	2

La finalul anului școlar 2022 – 2023, în urma rezultatelor la **Evaluarea Națională la matematică**, clasa a VIII-a s-au obținut următoarele rezultate:

#### Rezultate la Evaluarea Națională la matematică

Nr. Crt.	Nume și prenume profesor	Note					
		Sub 5	5,00 – 5,99	6,00 – 6,99	7,00 – 7,99	8,00 – 8,99	9,00 – 9,99
1.	Andrei Roxana	8	4	2	1	1	2
2.	Anghel Maria/Roman Ecaterina	8	6	3	9	5	3

Analiza rezultatelor obținute a impus următoarele concluzii:

- S-a observat o creștere a rezultatelor față de cele ale testărilor inițiale;
- Conceperea subiectelor testelor și a tezelor trebuie să se facă ținând cont de conținuturile evaluate la nivel național;
- Este necesară conceperea unui plan de lucru diferențiat și a unor fișe speciale pentru elevii cu CES;
- Este necesară continuarea organizării orelor de pregătire suplimentară pentru elevii claselor a VIII-a – clasele la care se dau testări naționale și a unor ședințe suplimentare pentru copiii cu performanțe școlare.
- Este necesară conceperea unui plan de acțiune pentru elevii care au obținut rezultate scăzute în cadrul evaluării formative, pentru a preveni repetenția sau abandonul școlar.

Lipsa de repere, informația obținută prin media, alternativele cu care se confruntă, tentațiile și, în același timp, lipsa de criterii în alegere, concomitent cu tendința și atracția către noi experiențe și

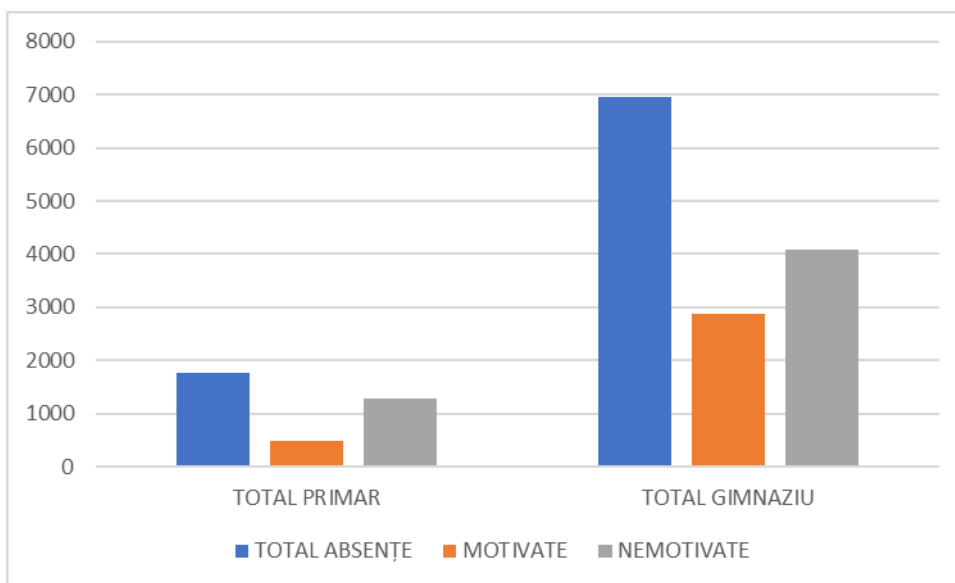


explorări, îi fac pe preadolescenții în formare, în procesul de afirmare și construire a identității, vulnerabili la influențe diverse, de cele mai multe ori, negative.

Dacă la vârsta fragedă a ciclului primar copiii mai ascultă de părinți și dascăli, la vârsta preadolescenței și a adolescenței, elevii sunt de multe ori teribiliști, violenți, nonconformiști. Școala pierde din influență, iar elevii preferă de multe ori să petreacă ore bune în afara orelor de curs.

### ABSENȚE AN ȘCOLAR 2022-2023

CLASA	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	NEMOTIVATE
CP	14	0	14
I	426	48	378
II	75	67	8
III	653	252	401
IV A	368	62	306
IV B	230	44	186
<b>TOTAL PRIMAR</b>	<b>1766</b>	<b>473</b>	<b>1293</b>
V	852	375	477
VI A	469	366	103
VI B	750	221	529
VII A	762	505	257
VII B	3233	953	2280
VIII	888	462	426
<b>TOTAL GIMNAZIU</b>	<b>6954</b>	<b>2882</b>	<b>4072</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>8720</b>	<b>3355</b>	<b>5365</b>
<b>ANUL ȘCOLAR</b>	<b>TOTAL ABSENȚE (PRIMAR+GIMNAZIU)</b>	<b>TOTAL ABSENȚE MOTIVATE (PRIMAR+GIMNAZIU)</b>	<b>TOTAL ANUAL ABSENȚE NEMOTIVATE (PRIMAR+GIMNAZIU)</b>
2011-2012	18731	4833	13898
2012-2013	17632	3931	13701
2013-2014	15235	3134	12101
2014-2015	11822	2793	9029
2015-2016	15023	4964	10059
2016-2017	11415	3556	7859
2017-2018	8842	2766	6076
2018-2019	12599	4532	8067
2019-2020	8926	2324	6602
2020-2021	18311	2108	16203
2021-2022	14541	4591	9950
<b>2022-2023</b>	<b>8720</b>	<b>3355</b>	<b>5365</b>



Deși cadrele didactice s-au implicat, în general în recuperarea elevilor cu tendință de abandon, cazurile nerezolvate au avut la bază aceleași deja cunoscute cauze, ce țin mai mult de sistem și cărora școala, cu resursele sale, nu le-a putut face față: familii dezorganizate, comportament deviant, anturaj suspect și neverificat de familie, starea materială foarte precară a familiilor, renunțarea la școală pentru munca în străinătate.

Detaliind două din aceste motive și anume starea materială precară a familiei și componența familiei, situația se prezintă astfel:

<b>Componența familiei</b>	Nr. Elevi care trăiesc în familii monoparentale	<b>85</b>
	Nr. Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau altor rude	<b>20</b>
	Nr. Elevi care trăiesc în plasament familial sau sunt instituționalizați	<b>6</b>
	Nr. Părinți plecați în străinătate	<b>30</b>

Cazurile de absenteism au fost puse în discuție și s-au luat măsurile necesare (vizite la domiciliu, înștiințări, consilierea elevilor și părinților, acțiuni comune cu CJRAE, autoritatea locală).

Profesorii diriginți trebuie să acorde o atenție mai mare atitudinii față de absenteismul nemotivat prin aplicarea regulamentelor școlare și a măsurilor de sancționare a elevilor în cauză.

### Conduita școlară

Drumul tranziției societății românești spre normalitate este din ce în ce mai anevoios și haotic datorită instabilității legislative din domeniul învățământului și deselor experimente care se fac pe seama elevilor.



Dintre compartimentele învățământului, educația este supusă în aceasta perioadă celor mai drastice derapaje. Cronicizarea sau acutizarea actualelor stări de fapt ar conduce spre efecte greu de estimat ,din cauza multor sfidări care au căzut intempestiv peste firava noastră societate (creșterea șomajului, violenței, consumul de droguri, sexualitatea). Elevii sunt atrași de noile medii de influență, ceea ce provoacă transformări în planul modelelor și valorilor de urmat. Din practica activității cu grupurile de elevi de diferite vârste, cunoaștem faptul că aceștia intră de cele mai multe ori în grupuri gata formate , cărora trebuie să se conformeze, fie că le convine, fie că nu.

În măsura în care aceste formații de copii și adolescenți sunt sub o continuă supraveghere, modelele de organizare pot îndeplini un rol formativ, cu caracter educativ. Iată de ce i-am îndemnat pe părinți să facă tot posibilul pentru a cunoaște componența și tendințele grupurilor din care fac parte copiii dumnealor. Într-un alt sens, grupurile de tineri necontrolate se vor deprinde de timpuriu cu un anumit gen de vagabondaj, cu tendința de a absenta de la școală, de a consuma alcool, țigări, droguri, cu înclinații spre practicarea jocurilor de noroc, furt, etc. Utilizarea unui vocabular vulgar, adoptarea unor ținute vestimentare degradante, pot completa în mod nefiresc o anumită paletă a comportamentului de fiecare zi. Unele dintre aceste aspecte le-am întâlnit și la colectivele de elevi pe care le conducem și față de care nu am luat totdeauna o atitudine intransigentă.

Cu toate acestea, datorită eforturilor depuse de întregul personal al școlii și de către unii părinți, rezultatele la disciplină obținute în anul școlar 2022-2023 au fost următoarele:

La sfârșitul anului școlar au fost scăzute, sub șapte, notele la purtare unui număr **de 4 elevi:**

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Număr absențe nemotivate
1	Budescu Cristina Maria	a VII-a B	<b>460</b>
2	Haivas Alina	a VII-a B	<b>350</b>
3	Lungu Marcel Răzvan	a VII-a B	<b>122</b>
4	Pătrașcu Eduard Marian	a VII-a B	<b>482</b>

Pentru menținerea acestui curs descendent al elevilor certați cu disciplina și pentru îmbunătățirea climatului în fiecare clasă, propunem planificarea unui număr mai mare de ore de dirigenție cu tematică referitoare la respectarea regulilor și regulamentelor, respectul reciproc, respectul față de părinți, față de profesori, persoane vârstnice, precum și organizarea unor activități extracurriculare având ca obiectiv educația elevilor.

În ceea ce privește relația dintre cadre didactice și elevi, precum și între cadre didactice, aceasta s-a menținut în limitele bunului simț, nu au existat convulsii și neînțelegeri care să nu fie rezolvate. Pentru buna desfășurare a procesului instructiv-educativ apelăm și de această dată la dumneavoastră pentru a avea o atitudine de toleranță, înțelegere, respect reciproc și bună conviețuire.



## COMISIA PENTRU CURRICULUM

În anul școlar anterior, activitatea Comisiei pentru Curriculum s-a desfășurat conform programului stabilit încă din luna septembrie a anului 2022 .

Componența comisiei a suferit unele modificări, de asemenea și sarcinile membrilor, așa cum se poate vedea în documentele anexate .

Datorita unor rigori legislative , ce țin de proceduri care trebuie urmate întocmai, activitatea este caracterizată de o oarecare monotonie – ședințele, actele elaborate, demersurile au tipare specifice .

În urma întocmirii raportului pentru anul școlar anterior, s-a trecut la întocmirea planului de activități pentru anul școlar 2022-2023.

Membrii numiți au propus titluri de opțional pentru fiecare disciplină , unde a fost cazul, preluând teme și de la celelalte cadre didactice, pe arii curriculare.

Propunerile au fost centralizate , iar în urma ședințelor cu părinții, s-au întocmit fișe de opțiuni la nivel de școală, pentru fiecare ciclu de învățământ.

Opționalele alese fost aprobate apoi de Consiliul de Administrație și de inspectorii de specialitate .

Graficele ce țin de pregătirea suplimentară a elevilor în vederea evaluărilor curente și naționale au fost urmărite întocmai, mai ales în cazul elevilor de clasa a VIII-a.

Oferta educațională a fost întocmită în timp util , conform normelor în vigoare și împărtășită beneficiarilor direcți .

### **Printre obiectivele și acțiunile comisiei s-au numărat :**

- Aplicarea curriculumului național și a ofertei educaționale proprii ;
- Elaborarea documentelor școlare : planificări calendaristice și planuri manageriale pentru catedre și comisii stabilite la nivel de școală conform noii structuri a anului școlar împărțit pe cinci module;
- Asigurarea manualelor alternative și a auxiliarelor curriculare ;
- Evaluarea și aplicarea testelor de diagnoză pentru clasele primare și gimnaziale ;
- Analiza rezultatelor testelor de diagnoză și stabilirea de măsuri recuperatorii pentru elevii cu probleme;
- Monitorizarea parcurgerii ritmice și de calitate a conținuturilor ;
- Monitorizarea progresului școlar din perspectiva prestației didactice ;
- Practicarea asistențelor și a interasistențelor la ore ;
- Practicarea constantă a evaluării formative ;
- Elaborarea instrumentelor interne specifice de înregistrare a progresului școlar și valorificarea datelor obținute ;
- Monitorizarea procesului de utilizare a tehnologiei informatice în lecții, la toate disciplinele;
- Organizarea de lecții demonstrative și schimburi de experiență;



- Promovarea sistematică a unor metode și tehnici moderne de studiu interactiv, precum și practicarea de modele și stiluri diferite și eficiente de „a învăța pentru a ști” ; „a învăța cum să înveți “ ; „a învăța permanent” ;
- Monitorizarea actului educațional din perspectiva progresului școlar , individual și a reușitei școlare la concursurile și examenele naționale;
- Selectarea elevilor dotați în vederea participării la concursurile școlare și olimpiade ;
- Întocmirea unui program de pregătire, transmiterea bibliografiei și a unui set de subiecte existente ;
- Stabilirea tematicii orelor de dirigenție ;
- Identificarea unor parteneri în dezbaterile unor subiecte esențiale ;
- Activități extrașcolare , extracurriculare specifice săptămânii „Școala Altfel “ și „Săptămâna Verde “ și nu numai.

#### **IV. Activitatea de formare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice :**

##### **1. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A ÎNVĂȚĂTORILOR DE LA CLASELE: Grădiniță, Clasa Pregătitoare, Clasele I-IV – responsabil prof. Burcea Iuliana**

În anul școlar 2022 - 2023, cadrele didactice din ciclul preșcolar și primar au desfășurat o bogată activitate instructiv – educativă, precum și o serie de activități extracurriculare.

Pornind de la conținuturile programei școlare în vigoare, activitățile desfășurate au avut următoarele obiective:

- Pregătirea permanentă și perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- Îmbunătățirea calității învățământului adaptându-ne la nevoile actuale;
- Prevenirea eșecului școlar;
- Optimizarea procesului instructiv-educativ prin utilizarea metodelor moderne de predare-învățare;
- Formarea și dezvoltarea unei personalități armonioase a elevilor;
- Adaptarea conținuturilor pentru facilitarea accesului la învățare a tuturor elevilor;

Aceste obiective au fost atinse printr-o serie de activități, cum ar fi:

#### **SEPTEMBRIE:**

- Informare privind activitatea didactică și metodică de perfecționare a cadrelor didactice în anul școlar 2022 - 2023 – prof. pt. înv. primar Burcea Iuliana;
- Stabilirea tematicii pentru anul școlar 2022 - 2023– membrii comisiei;
- Instrucțiuni cu privire la activitatea învățătorilor la început de an școlar, în urma participării la Consfătuirea învățătorilor– prof. pt. înv. primar Burcea Iuliana .
- Modele de teste pentru evaluarea inițială (cu descriptorii de performanță și matrice de evaluare) - membrii comisiei;



- ”Ziua Internațională a Păcii” – confecționare de ecusoane, ciclul primar

#### OCTOMBRIE:

Modele de proiecte de lecție – membrii comisiei;

- Rezultate obținute la testările inițiale; Măsuri de ameliorare - dezbateri;
- „A sosit Toamna”- concurs de recitări, grupa mare, prof. pt. învă. preșcolar Custură Luiza
- „Ziua Mondială a Animalelor”– prezentare ppt și concurs de desene, clasele I și a II-a, prof. pt. învă. primar Burcea Iuliana, Balcan Monica
- ”Geografia în natură” – vizită la Grădina Botanică, clasele a IV-a A și a III-a, prof. pt. învă. primar Andone Georgiana, Sârbu Gabriel, Dobre Mădălina
- ”Despre sănătate”– prof. învă. primar, Sârbu Gabriel- lecție în parteneriat cu asistentul medical al școlii

#### NOIEMBRIE:

- „6 pași simpli pentru a crește stima de sine la elevi”- dezbateri - membrii comisiei și psihologul școlii
- Proiectul EoM – comunități solidare și incluzive pentru imigranți în România - diseminare – prof. pt. învă. primar Burcea Iuliana
- „Ne îngrijim, sănătoși sa fim!”- învă. Dobre Mădălina lecție în parteneriat cu asistentul medical al școlii
- ”Parada dovcicilor haioși” – concurs, clasele pregătitoare – a VIII-a
- ”Despre sănătate”– prof. învă. primar, Dinescu Loredana- lecție în parteneriat cu asistentul medical al școlii

#### DECEMBRIE:

- ” La Mulți ani, România!” – clasele a III-a și a IV-a, prof. pt. învă. primar Andone Georgiana, Sârbu Gabriel, Dobre Mădălina
- „1 Decembrie- Ziua Națională”, clasa pregătitoare și clasa I, prof. pt. învă. primar Dinescu Loredana, Balcan Monica
- „Bucuria de a fi român”- confecționare drapel din materiale reciclabile – prof. învă. primar Burcea Iuliana
- ”Spiridușii lui Moș Crăciun” – atelier de pregătit fursecuri, prof. pt. învă. primar Andone Georgiana
- „Ne îngrijim, sănătoși sa fim!”- învă. Dobre Mădălina, în parteneriat cu asistentul medical al școlii

#### IANUARIE

- ” Eminescu, Luceafărul poeziei românești” – clasele a IV-a, prof. pt. învă. primar Andone Georgiana, Sârbu Gabriel
- „Mihai Eminescu- simbol al românilor” – clasa a III-a, învă. Dobre Mădălina



- ” Mihai Eminescu- poet național”- concurs de recitat poezii, clasa a II-a, prof. pt.înv.primar Burcea Iuliana
- „Ziua Culturii Naționale-Mihai Eminescu, poet nepereche”- prof.pt.înv.primar Dinescu Loredana, Balcan Monica
- „Hai să dăm mână cu mână!”- sărbătorirea Micii Uniri, ciclul primar
- „De ce învăț?”, activitate cu elevii clasei a II-a, în colaborare cu psihologul școlii

#### FEBRUARIE

- ”Degustare de carte”- prof.pt.înv.primar Andone Georgiana
- ” Citim împreună”- Ziua Națională a lecturii – prof. înv. primar, Dinescu Loredana, Balcan Monica
- ”Lumea minunată a poveștilor” - Ziua Națională a lecturii – prof. pt. înv. primar Burcea Iuliana, Dobre Mădălina
- ”Sănătatea, bunul cel mai de preț” – prof. înv. primar, Andone Georgiana- lecție în parteneriat cu asistentul medical al școlii -

#### MARTIE

- „Mama, cel dintâi cuvânt”- ateliere de lucru - prof. pt. înv. primar Burcea Iuliana, Dobre Mădălina
- ”Flori pentru tine, mamă!” – prof. înv. primar, Dinescu Loredana, Balcan Monica
- ”Mărțișor culinar”- activitate practică, prof.pt.înv.primar Andone Georgiana
- ”Flori pentru mama!”- prof. înv. primar Sârbu Gabriel
- ”Despre sănătate”– prof. înv. primar, Burcea Iuliana- lecție în parteneriat cu asistentul medical al școlii

#### APRILIE

- ”Ziua părinților” – elevii claselor P-a VIII-a
- ”Vine iepurașul!”- felicitări, ornamente pascale- prof. înv. primar, Burcea Iuliana
- ”Tradiții de Paște” - înv. Dobre Mădălina
- ”START... DANCE” – concurs național de dans -prof. înv. primar Andone Georgiana, Balcan Monica
- ”Făt Frumos din Lacrimă” – vizionare spectacol, clasele P- a IV-a
- Ne îngrijim, sănătoși sa fim!”- înv. Balcan Monica, în colaborare cu cabinetul medical al școlii

#### MAI

- Masă rotundă: Elaborarea testelor finale, a descriptorilor de performanță, ținând cont de standardele curriculare de evaluare;
- Ziua Porților Deschise- activitate cu Grupa mare de la Grădinița Nr. 7 - prof. înv. primar, Andone Georgiana
- „Învieră Domnului în ochii celor mici” -concurs școlar online – prof. înv. primar, Burcea Iuliana;



- Vizită la Biblioteca Județeană "V. A. Urechia"- prof. învă. primar, Dinescu Loredana, Balcan Monica
- Concursul Național COMPER , etapa a II-a - învă. Balcan Monica

## IUNIE

- „Copilărie de poveste”- concurs de desene pe asfalt, clasele P- a IV-a
- ”Păcală și Tândală”- vizionare spectacol, clasele P- a IV-a
- ”La revedere clasa a IV-a”- prof.înv. primar, Andone Georgiana, Sârbu Gabriel
- Încheierea Proiectului ”Fii creativ – Descoperă talente” - prof. învă. primar, Andone Georgiana, Burcea Iuliana;
- ” Metode și tehnici originale de stimulare a creativității elevilor”- Ghid de bune practici -  
Coordonatori: Andone Elena Georgiana, Burcea Iuliana
- Analiza rezultatelor obținute de elevii ciclului primar la testele de evaluare finală.
- Analiza activității desfășurate de Comisia de curriculum, învățământ primar, în anul școlar 2022–2023.

## **2. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE LIMBĂ ȘI COMUNICARE– responsabil prof. Acasandrei Cristina Ecaterina**

### **Aspecte privind planificarea activității**

În realizarea planificărilor calendaristice s-a urmărit respectarea competențelor specifice și a conținuturilor asociate vizate de programele școlare în vigoare pe anul școlar 2022-2023, pentru clasele V-VIII la disciplina Limba și literatura română, Limba engleză, Limba franceză, și Limba latină. Proiectarea unităților de învățare a urmărit corelarea dintre competențele specifice și activitățile de învățare propuse, respectând modelul comunicativ-funcțional al disciplinelor. Proiectele didactice s-au realizat periodic, pe toate cele trei arii de activitate ale disciplinei: limbă, literatură și comunicare și au urmărit respectarea prevederilor din curriculum național, programul de învățare al elevilor, precum și alte activități (colaborarea la revista școlii, apropierea de lectură prin realizarea de parteneriate educaționale).

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Activitatea (tema)</b>	<b>Forma de realizare</b>	<b>Propunător</b>
<b>1.</b>	Diseminarea informațiilor de la Consfătuirea cadrelor didactice	Masă rotundă	Membrii comisiei
<b>2.</b>	Discutarea programelor și a opționalelor	Masă rotundă	Membrii comisiei
<b>3.</b>	Organizarea și desfășurarea testelor inițiale; evaluarea și diseminarea informațiilor; întocmirea planului de măsuri	Masă rotundă, teste	Membrii comisiei
<b>4.</b>	Realizarea planificărilor anuale și		<b>Mogoș Mariana</b>



	calendaristice		<b>Acasandrei Cristina</b> <b>Patriche Anca</b> <b>Aburel Bianca</b> <b>Caraman Aura</b> <b>Petcu Adelina</b>
--	----------------	--	---

### Activități metodice și extracurriculare

Nr. Crt.	Activitatea (tema)	Forma de realizare/perioada	Profesor
1.	<i>Halloween, Carnavalul dovlecilor haioși</i>  <i>Dor de Eminescu</i> <i>Cum sună versurile lui Eminescu în limba franceză</i>  <i>Caleidoscop literar</i>  <i>30 de ani de francofonie</i>	Activitate distractivă cu toți elevii școlii, 30 octombrie 2022  Recitare poezii din opera scriitorului, de către elevii claselor a V a și a VII a A,  Traducere versuri din opera scriitorului și recitare în limba franceză  Prezentare cărți de către elevii claselor a V a și a VIII a de Ziua Națională a lecturii- Arta de a citi la bibliotecă, 15 februarie 2023  Prezentare de colaje despre ziua Francofoniei și despre cultura Franței	Aburel Bianca Acasandrei Cristina  Acasandrei Cristina  Caraman Aura  Acasandrei Cristina  Caraman Aura
2.	Pregătire suplimentară a elevilor în vederea obținerii unor rezultate mai bune la clasă, în cadrul proiectului <b>PNRAS</b>	Ore de pregătire suplimentară, conform graficului, în fiecare zi de joi a săptămânii. Întocmirea graficului, selectarea conținuturilor, susținerea orelor	Acasandrei Cristina
3.	Pregătire suplimentară cu elevii în vederea pregătirii acestora pentru participarea la proiecte și concursuri școlare : <b>Comorile basmelor</b> , organizat de	Selectarea conținuturilor, întocmirea graficului, pregătirea activităților	Acasandrei Cristina



	<p>Școala Gimnazială nr.22 <b>Caragiale între trecut, prezent și viitor</b>, organizat de Școala Gimnazială nr.13</p> <p>În urma participării elevilor la concursurile enumerate, s-au obținut următoarele premii și mențiuni: La concursul <b>Comorile basmelor</b> au obținut: <b>Premiul al II-lea, Podașcă Eduard, clasa a VI-a A și Mențiune, Budescu Marian, clasa a VII-a A</b> La concursul <b>Caragiale între trecut, prezent și viitor</b>, s-a obținut <b>Premiul I</b>, pentru realizarea booktrailerului <b>Oscar și tanti Roz</b></p>		
4.	Realizarea interasistențelor	realizarea efectivă a activității	Mogoș Mariana
5.	Participarea la activități metodice organizate la nivel de I.S.J.	Toți membrii comisiei au participat la cercurile organizate de Isj.	Mogoș Mariana Patriche Anca Acasandrei Cristina Caraman Aura Petcu Adelina Aburel Bianca
6.	Pregătire suplimentară cu elevii de clasa a VIII-a	Ore de pregătire suplimentară, conform graficului, în fiecare zi de marți a săptămânii. Întocmirea graficului, selectarea conținuturilor, susținerea orelor	Acasandrei Cristina

### Alte aspecte privind întreaga activitate pe parcursul perioadei pentru care se face raportul de activitate

În anul școlar membrii comisiei au participat la cursuri de formare :

*Managementul clasei de elevi*

*Educație incluzivă*

*Educație outdoor*

*A doua șansă*



Cât privește **Evaluarea Națională**, elevii au obținut următoarele rezultate:

**Media clasei: 5,48**

**Procent de promovabilitate: 45%**

Elevi înscriși	Elevi prezenți	Elevi absenți	Note între 1-1,99	Note între 2-2,99	Note între 3-3,99	Note între 4-4,99	Note între 5-5,99	Note între 6-6,99	Note între 7-7,99	Note între 8-8,99	Note între 9-9,99
<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>

La examenul de **bilingv** a participat un singur elev, **Radu Irimia**, care a promovat examenul cu nota **9,20**.

De asemenea, sub îndrumarea doamnei director Mogoș Mariana, doamnele prof. Patriche Anca, Caraman Aura și Acasandrei Cristina au coordonat redactarea **revistei NOI**, care a lansat în acest an școlar două numere și care au obținut **Premiul al II lea** pe județ.

Activitatea comisiei metodice și a cadrelor didactice ce aparțin acesteia a fost monitorizată îndeaproape de doamna director Mogoș Mariana, pentru buna desfășurare a actului didactic și pentru îndrumarea cadrelor didactice cu mai puțină experiență.

#### **Măsuri și propuneri:**

- ✧ stimularea și încurajarea cadrelor didactice pentru desfășurarea de activități extrașcolare și extracurriculare pe tematici alese împreună cu elevii, folosind resursele materiale ale școlii, care vor viza voluntariatul, creșterea stimei de sine, creșterea motivației la învățătură, etc.
- ✧ proiectarea și semnarea de parteneriate ce vor crește prestigiul școlii.
- ✧ crearea unor schimburi de bune practici între cadrele didactice, în cadrul unor mese rotunde în care se vor disemina cursuri sau modalități de formare gratuite
- ✧ încurajarea cadrelor didactice pentru publicarea de articole în care să disemineze activitatea proprie, dar și pe cea a școlii, pentru promovarea imaginii acesteia.

### **3. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE – responsabili prof. Aburel Bianca, prof. Dănăilă Ioana**

În anul școlar care a trecut, în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.16 și a școlii structură “Iulia Hașdeu” Galați s-au desfășurat o serie de activități extrașcolare și extracurriculare conform planului de activități întocmit la începutul anului școlar. Dintre cele mai importante activități și proiecte derulate amintim:

În cadrul școlii Gimnaziale Nr.16, s-au derulat proiecte având alocate bugete/dotări de peste 40000 lei, după cum urmează:



Perioada	Colaborări/Parteneriate	Denumire proiect	Buget alocat (lei)	Dotări pentru unitatea școlară
Septembrie 2022	Fundația comunitară în colaborare cu Șc. Gimn. Nr. 16 și Asociația școlii "Noi pentru idei noi"	"Învață să nu renunți!"	9000	
Noiembrie 2022	Parteneriat cu Clubul KIWANIS din Galați			20000
Mai 2023	Fundația comunitară în colaborare cu Șc. Gimn. Nr. 16 și Asociația școlii "Noi pentru idei noi"	"Școala 16=Școala de acasă"	10500	

#### Alte proiecte derulate

- "O școală pentru toți și pentru fiecare"- proiect cu grant norvegian derulat în parteneriat cu ISJ Vaslui și ISJ Galați și care s-a încheiat în luna iunie 2023;
- PNRAS – Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, cu parcurgerea cursului (MATE) Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație de către cadrele didactice din școală;
- Proiectul finanțat prin Fondul de Urgență Galați- "Refugiați în siguranță" derulat de Fundația Comunitară Galați și susținut de Global Fund for Community Foundations;
- Proiectul derulat în parteneriat cu JRS Galați, "Învață să nu renunți";
- "Sprijin emotional pentru victimele conflictelor armate", proiect derulat în parteneriat cu Clubul KIWANIS din Galați;
- Proiectului de voluntariat derulat în parteneriat cu AMFSS Galati - Cadrele didactice înscrise în proiect și elevii Centrului de Zi Sfântul Spiridon;
- Proiectul „Alimentația și mișcarea- Soluții pentru menținerea stării de sănătate”-în Saptamana portilor deschise cu elevii clasei a VIII-a, la activitatea „Sa mancam sanatos cu implicare directa in prepararea hranei”-Colegiul de industrie alimentara,, Elena Doamna” Galati;
- Proiectul- „Ospitalitate Marca Romania” la Concursul gastronomic cu participare directa „Cooking 4 Fun”- Liceul de Turism si alimentatie”Dumitru Motoc” Galati;
- Sesiunea de Comunicări Științifice-”Apa în studiul Științelor”-Școala Gimnaziala Nr. 16 Galati.



### Simpozioane

- Simpozionul județean “ Cultură și educație financiară- exemple de bune practici”, organizat în parteneriat cu Școala Gimnazială “ Sfântul Grigorie Teologul” Galați și ISJ Galați;
- Sesiune de comunicări științifice “ Apa în studiul științelor”.

### Activități extrașcolare

Activitățile extrașcolare s-au desfășurat conform planificării inițiale. Iată câteva dintre cele mai importante:

Școala Gimnazială nr. 16:

Ziua Internațională a Păcii- 21 septembrie	Învățătorii și diriginții	Elevii claselor Pregătitoare- aVIII-a
“La mulți ani, dragi animale !”	Înv. Balcan Monica Înv. Dinescu Loredana	Elevii clasei I + CLP
Parada Dovlecilor Haiosi Expoziție de dovleci sculptati, concursuri cu premii și diplome	Învățătorii și diriginții	Elevii claselor I- aVIII-a
Vizită la teatru	Înv. Dinescu Loredana Înv. Balcan Monica	Elevii claselor Pregătitoare + Clasa I
Rețeta stării de bine	Psih. Crețu Nadejda	Elevii claselor a VII-a
Spectacol de magie	Ed. Cusutură Luiza Ed.Felea Laura Înv. Dinescu Loredana Înv. Balcan Monica	Preșcolarii Grădiniței Școlii Gimnaziale Nr.16 Galați Elevii claselor Pregătitoare + Clasa I
Salata cu emoții	Înv. Andone Georgiana Asociația Emoții Chef Crează Răzvan	Elevii clasei a IV-a A
Saptamana Educatiei Globale	Invățătorii și diriginții	Elevii claselor Pregătitoare- aVIII-a
Întâlnire cu reprezentanții Poliției din Penitenciarul Galați	Prof. Zaharia Liliana	Elevii claselor de gimnaziu
Combaterea bullying-ului și a violentei	Prof. Constantin Anișoara Prof. Buduruță Oana	Elevii claselor a VII-a și a VIII-a din Școala Gimnazială 16 și școala structură Iulia Hașdeu



Saptamana legumelor si fructelor donate	Cadre didactice din școală	Beneficiari: 5 familii nevoiașe
NOI suntem Moș Crăciun	Activitate de voluntariat, achiziție și donație de rechizite, jucării, haine, produse alimentare	Elevii din Școala Gimnazială Movilița, județul Vrancea
Ziua Culturii Naționale 15 ianuarie Ceainăria lui Eminescu	Înv. Dinescu Loredana Înv. Balcan Monica Înv. Andone Georgiana Prof. Constantin Anișoara	Clasa Pregătitoare Clasa I Clasa aV-a
ZICI- Ziua Cititului Împreună- 2 februarie 2023	Învățătorii, diriginții , cadrele didactice de limba română	Clasele Pregătitoare – a VIII-a
Ziua Parintilor	Invățătorii și diriginții	Preșcolarii Gradiniței Elevii claselor Pregătitoare- aVIII-a
Cea mai lungă culegere de versuri pentru mama	Înv. Andone Georgiana	Elevii claselor de la ciclul primar și ciclul gimnazial
Concursul : Comorile basmului românesc	Cadrele didactice de limba română	Elevii claselor aV-a, aVI-a și a VII-a
Ziua Internațională a lui PI	Prof. Catargiu Viorica Prof. Tofan Carmen	Elevii claselor a VI-a A și aVI-a B
Saptamana Verde 28 feb-3 mart.2023;	Invățătorii și diriginții	Preșcolarii Gradiniței Elevii claselor Pregătitoare- aVIII-a
Campanie de grădinărit 27-31 martie 2023	Prof. Tofan Carmen	Elevii Școlii Gimnaziale Nr.16
Tombola Prieteniei- 5 aprilie 2023, în parteneriat cu CJRAE Galați- campanie umanitară	Prof. Tofan Carmen	Expoziție de produse realizate de cadrele didactice și elevii din școală la Complexul Muzeal de Științele Naturii
Saptamana Scoala Altfel: 24-28 aprilie 2023;	Invățătorii ,diriginții și cadrele didactice din școală	Preșcolarii Gradiniței Elevii claselor Pregătitoare- aVIII-a



Participare în cadrul Proiectului derulat de ISJ Galati cu Raionul Cahul din Rep. Moldova	Director, prof. Mogoș Mariana Inspector școlar, prof. Patriche Anca Prof. Aburel Bianca	Vizită la școala gimnazială Nicolae Iorga din comuna Burlacu Raionul Cahul și încheiere acord de parteneriat
Participare la Danube Dance Fest cu trupa Happy Girls- Premiul II	Înv. Andone Georgiana Înv. Balcan Monica	Trupa Happy Girls
“ Meserii ale trecutului, pasiuni ale prezentului”	Parteneriat	Scoala Gimnaziala “ Unirea” din Branistea, CCD Galati, AMFSS Galati
Excursie la Slanic Moldova	În cadrul Proiectului PNRR	Elevii participanți în proiect
Tabăra de la Slănic Moldova	În cadrul Proiectului “ O școală pentru toți și pentru fiecare”	Elevii participanți în proiect
Excursie la Constanța	În cadrul Proiectului PNRR	Elevii participanți în proiect
Donație de carte pentru elevii Școlii Gimnaziale Ion Creangă din comuna Miclăușeni, raionul Strășeni- Rep. Moldova	Înv. Andone Georgiana	Elevii Școlii Gimnaziale nr.16 și cadre didactice din școală

Au fost organizate expozitii la nivelul claselor :

„Ghiveciul meu cu plante”,

„Decorațiuni de Craciun”,

„Realizarea produselor din materiale textile”,

„Realizarea produselor din materiale lemnoase”,

„Realizarea produselor din materiale metalice”

„Realizarea produselor din materiale la alegere”.



Școala Gimnazială “ Iulia Hașdeu”

### Concursuri și olimpiade

Nr.crt	Nume cadru didactic	Concurs	Nume elev /Clasa	Premiu
1.	Buzdugă Anișoara	„Sus,române, ridică-ți fruntea, că azi ești liber în țara ta!” „ Nașterea Domnului- Momente de bucurie sfântă” .. Paștele- obiceiuri și tradiții” „Toamna prin ochii de copil” „Lumină în suflet de copil”	Carp Crina/ cls a IV a Budău Emilia / cls. a VIII a Harnagea Raisa/ cls. a V a Galben Ana Maria/cls. a VI Anghel George /cls aVa Dumitru Darius/cls aVIIIa Ursu Gabriela/cls a Va	Premiul III  Premiul III  Mențiune  Premiul II  Premiul III Premiul III Premiul special
2.	Neicu Georgeta	„Micii Olimpici”  „Recreatia”	Olteanu Maria cls.P Baciu Nicole Jiglau Jessica Lungu Nicolas	Premiul I Premiul I Premiul I Premiul I
3.	Stan Gabriela	”Puterea exemplului - Fii parte pentru mai departe”	Toader David Cristian Sprînceană Nicoleta	Premiul I
	Crihana Oana	Olimpiada de limba romana- judet	Postolache Miruna	Mentiune
	Crihana Oana	Olimpiada de lingvistica- judet	Balan Sebastian	Mentiune
	Crihana Oana, Balan Iuliana	BOOVIE	...	Mentiune

### Publicații, simpozioane

Cadru didactic	Denumirea lucrării/articolului	Denumirea publicației/ Simpozionului	Organizator
Roman E	Glume cu matematicieni	Revista,, Noi”	Sc Nr 16
Roman E	Frumusețea matematicii	Revista,, Noi ”	Sc Nr 16
Bârsănescu Mioara - Angela	Instrumente și bune practici pentru utilizarea calculatorului la clasă.  Educația continuă acasă	Simpozionul Internațional Demersul didactic care promovează învățarea experiențială	Școala Gimnazială Ipotești, Suceava



	Recreația altfel	Revista NOI	Școala nr. 16
Neicu Georgeta	Alimentatia sanatoasa a scolarului	Revista Nastrusnici Ordonati Intelugenti	Scoala nr.16
Buduruță Oana	Language learning in eTwinning projects  Metode didactice inovative de învățare a unei limbi străine prin proiecte eTwinning	Ghidul de bune practici privind scrierea și implementarea proiectelor eTwinning și ERASMUS+  Revista NOI	ISJ Galați  Școala Gim. Nr. 16
Vicol Angela	Provocare la lectura Provocari didactice- generatia Z ZICI... verde	Revista NOI	Scoala nr. 16
Buzdugă Anișoara	„Sărbătoare la zi mare”	Revista NOI	Scoala 16
Dănăilă Ioana	Tradiționa și modern în proiectele Etwinning  Stiluri de învățare	Ghidul de bune practici privind scrierea și implementarea proiectelor eTwinning și ERASMUS+  Revista NOI	ISJ Galați  Scoala nr. 16

### Activități extracurriculare

Cadru didactic	Clasa	Denumirea activității	Data	Locul desf.
Roman E	7A	Promovarea patrimoniului patriei	Oct 2022	Slanic Moldova
Roman E	8A	Promovarea patrimoniului patriei	Dec 2022	Mărășești, Lepsa
Roman E	7A	Promovarea patrimoniului patriei	Apr 2023	Slanic Prahova
Roman E	7A	„Iubim teatrul! "Vizionare de spectacole	Apr/Mai 2023	Teatrul, „Fani Tardini” și, Nae Leonard "Galați
Roman E	7A	„ Biliardul este un sport!" „ Să iubim natura! "	Mai 2023 Mai 2023	Clubul Wolves Galați Gradina publica /Gradina Botanica Galați
Bârsănescu Mioara - Angela	I	<i>Ziua Internațională a cititului împreună</i> <i>Ziua Națională a lecturii</i> <i>Vizită la Grădina Botanică Galați</i> <i>Noaptea cercetătorilor europeni</i> <i>Excursie tematică de o zi la</i>	Feb 2023 Feb 2023 Mar 2023 Oct 2022 Mar 2023 Mai 2023	Biblioteca școlii Biblioteca școlii Grădina Botanică UGAL Constanța Biblioteca școlii



		<i>Constanța</i> <i>Întâlnire cu un scriitor, Vera</i> <i>Crăciun</i> <i>Vizită la Inspectoratul General</i> <i>pentru Situații de Urgență Galați</i>	Mar 2023	IGSU Galați
Neicu Georgeta	P	<i>Excursie tematică o zi la Satul lui</i> <i>Moș Crăciun</i>  <i>Ziua Internațională a cititului</i> <i>împreună</i> <i>Ziua Națională a</i> <i>lecturii</i>	Dec.2022  Feb..2023  Feb.2023	Piatra Neamt  Biblioteca școlii  Biblioteca școlii
Buzdugă Anișoara		Sfinții toamnei  Sf. Ap.Andrei- ocrotitorul românilor”  Daruri pentru cei mici- Sf. Nicolae Primirea Sfințelor Taine Colinde, colinde... Ziua Națională a lecturii Duminica Ortodoxiei Învierea în sufletul copiilor	Nov. 2022  Dec.2022  Feb.2023 Martie 2023 Aprilie 2023	Biserica,, Sf. Atanasie Patelarie” Catedrala ,, Sf. Nicolae” Biserica,, Sf. Atanasie Patelarie” Bibl. școlii Biserica
Vicol Angela	6A  5A, 6A  5A	Excursie la Slanic Moldova Ziua mondială a spălatului pe mâini Ziua Internațională a Toleranței Serbare de Craciun Ziua Internațională a cititului împreună Ziua Internațională a Siguranței pe Internet Album de familie	1 oct. 2022 15 oct 2022 16 nov 2022 dec. 2023  feb. 2023 feb. 2023  dec. 2023	Slanic Moldova  sala de clasa
Buduruță Oana	7B	„Noaptea Cercetătorilor Europeni”  Bullying și cyberbullying  Tabăra Misterele Bucovinei	30.09.2022  4.11.2022  iunie 2023	Universitatea Dunarea de Jos Filiala Nr.1 Costache Negri IPJ Galați Asociația Turistică Ghizii României
Dănăilă Ioana	7 B, 7 A, 6 A	Ziua Limbilor străine	sept. 2022	



	8 A	Ziua Păcii	sept 2022	Școala Gimnazială Iulia Hașdeu
		Noaptea cercetătorilor Europeni		Universitatea Dunărea de Jos
	6 A	Bullying și cyberbullying	martie 2023	Filiala Nr.1 Costache Negri IPJ Galați
		Ziua Francofoniei		Școala Gimnazială Iulia Hașdeu

### Proiecte educaționale

Denumire proiect	Coordonator	Colaboratori
Școala Siguranței Tedi	Bârsănescu Mioara Angela	MASPEX România SRL
Maratonul Personajelor	Neicu Georgeta	Inspectoratul Școlar Județean Timiș
„Paștele- obiceiuri și tradiții”	Buzdugă Anișoara	Inspectoratul Școlar Județean Brăila
„Toamna prin ochii de copil” „ Nașterea Domnului- moment de bucurie sfântă” „ Lumină in suflet de copil” „Sus, române, ridică-ți fruntea !”	Buzdugă Anișoara	Liceul Tehnologic,, George Barițiu “ Satu Mare Șc.Gimn Izbiceni. Olt Palatul Copiilor Galați Palatul Copiilor Târgoviște
Technology Work	Buduruță Oana	Unități școlare partenerie dinTurcia, Grecia, Polonia.
Tales and Stories in Comic Books	Dănăilă Ioana	Unități Școlare din Turcia, Portugalia

### Activități extracurriculare

Nr.crt.	Titlul activității	Data
1	Excursie tematica la Slanic Moldova: Promovarea patrimoniului patriei	Octombrie 2022
2	Excursie tematica la Lepsa: Promovarea patrimoniului patriei	Decembrie 2022
3	Excursie tematica la Slanic Prahova: Promovarea patrimoniului patriei	Martie 2023
4	Iubim teatrul-Vizionare de spectacol la Teatrul Dramatic	Aprilie 2023
5	Iubim teatrul-Vizionare de spectacol la Teatrul Muzical	Mai 2023



6	Biliardul este un sport? Activitate la clubul de biliard si tenis de masa,, Wolves”Galati	Mai 2023
7	„ Sa iubim natura!” Plimbare prin parcurile orasului	Mai 2023

#### Contribuția la dezvoltarea instituțională și la promovarea imaginii unității școlare:

**-01.07-30.12.2022:** participare la programul “**Învăț și zâmbesc**”, asincron, administrator Sorina Andra Conea

**-09.09-30.10.2022 :** **Workshop Școala de fericire la școală**, online, organizat de Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI și Academia de bine

**-19.11.2022 :** **Conferința EDUCAȚIE FĂRĂ BULLYING**, online, ora 09:55, coordonator Cătălina Chendea

**-25.01-01.02.2023 :** curs “ **Cum să stârnești curiozitatea și să faci învățarea palpitantă**”-durata 4 ore, online, organizat de catre Asociația AtelierR de Cuvinte in colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL

**-03.03.2023 :** “**4 Pași de care să ții cont când te pregătești pentru Examenul de Titularizare/Definitivat/Gradul II**”, online, timp de 150 de minute, organizat de catre Asociația AtelierR de Cuvinte in colaborare cu SC EduStory Teaching Space SRL

#### **4. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE– responsabil prof. Zaharia Liliana și Roman Ecaterina**

În anul școlar 2022 – 2023, comisia de lucru „Științe” și-a desfășurat activitatea în următoarea componență : Andrei Roxana, Catargiu Viorica, Roman Ecaterina și Anghel Maria, profesori matematică; Zaharia Liliana- profesor fizică-chimie; Donose Sorin, profesor fizică, Caraman Aritea, profesor chimie, Tofan Carmen - profesor biologie; Baranga Gabriela – profesor educatie tehnologică; Dragomir Cristina – profesor Informatică și TIC.

##### I. Obiective

În scopul asigurării unui proces de educație eficient și de calitate, comisia de lucru „Științe” și-a propus atingerea următoarelor obiective :

- Creșterea nivelului de cunoștințe, deprinderi și competențe în domeniul disciplinelor matematică, informatică.
- O proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de curriculum, creator de situații de învățare, consilier, moderator, partener sau evaluator;
- Identificarea și aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și realizeze competențele



vizate, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;

- Creșterea ponderii activităților independente, diferențiate sau de grup ;
- Adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar;
- Monitorizarea progresului școlar;
- Cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;
- Realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei;
- Sprijinirea integrării profesorilor debutanți;
- Perfecționarea continuă a tuturor cadrelor didactice;
- Creșterea atractivității acestor discipline, înăut elevii să le învețe cu plăcere ;
- Atragerea elevilor spre studiul individual pentru obținerea performanței;
- Realizarea unei comunicări reale și eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei.

S-au valorificat spațiile de învățare, realizându-se accesibilitatea grupurilor de elevi la resursele de învățare. S-au utilizat la clasă mijloacele electronice de învățământ . Au fost utilizate și auxiliarele curriculare la diferite discipline de învățământ. Au fost elaborate o multitudine de fișe de lucru, de evaluare, de reînvățare. Elevii au fost implicați în alcătuirea de portofolii tematice. Membrii comisiei întrunesc standardele privind calificarea și experiența adecvată.

Referitor la activitatea desfășurată de membrii Comisiei menționez :

#### **DNA PROF. ZAHARIA LILIANA**

- Prof. Coordonator în cadrul Sesiunii de comunicări științifice „Apa în studiul științelor"
- Coordonator elevi pentru participare la Concursul Judetean *MARI DASCĂLI ȘI OAMENI DE ȘTIINȚĂ – IN MEMEORIAM SIMION MEHEDINȚI* organizat de Liceul Tehnologic Simion Mehedinți = mențiune Istode Daniel și diploma de participare Novac Elena- clasa a VIII a
- Certificate of Attendance= 27.10.2022 = 31st Pan-European Conference on Digital Education. from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia
- Certificate of Attendance =Erasmus 24.11.2022 =32nd Pan-EU Conference on Digital Education, from 15:00 to 16:30. Ljubljana, Slovenia
- Certificate of Attendance =Erasmus 26.01.2023 =34nd Pan-EU Conference on Digital Education, from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia



- Certificate of Attendance =Erasmus 23.02.2023 =34nd Pan-EU Conference on Digital Education, from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia
- Certificate of Attendance= 20.04.2023 = 37st Pan-European Conference on Digital Education. from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia
- Certificate of Attendance= 25.05.2023 = 38st Pan-European Conference on Digital Education. from 15:00 to 16:30, Ljubljana, Slovenia
- Certificat de participare Nr.59243/30/03.2023 = 18.01.2023 = pentru participare la Simpozionul Internațional Conecting to learning Erasmus = EDUMI
- ADEVERINȚĂ = NR. 786/ADS\_ORIZONT/19.12.2022 – CURS *A doua șansă = acces la educație pentru elevi = 15 credite= 60 ore=CCd Galați*
- Certificat Nr. 70/25.01.2023 Curs SCOP „SCOP – SUCCES ÎN CARIERA, ORIENTARE ȘI PROGRES”, = 10 credite =40 ore = 25.11.2022 – 05.01.2023 =ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL PRACTIC
- Curs ȘCOALA INCLUZIVĂ ȘI PEDAGOGIA DIVERSITĂȚII – iunie 2023
- Curs MANGEMENTUL CLASEI DE ELEVI =60 ore= 15 credite = Centrul Național de Training EDUEXPERT în perioada 21.12.2022-25.02.2023.
- ADEVERINȚĂ = NR.903-1083 /03.02.2023 participarea la webinarul „Abordări practice ale Inteligenței Emoționale în educație” = 2 ore –Asociația “Educatia este puterea “ Slatina Olt
- ADEVERINȚĂ- conferința BUNE PRACTICI ÎNEDUCAȚIA INCLUSIVĂ = Nr.765/ads\_orizont/28.11.2022= 21.10.2022
- ADEVERINȚĂ = 8 ore = curs organizat de Salvați copiii = 23-25.10 2022
- ADEVERINȚĂ= participare Cerc metodic al profesorilor de fizică și chimie cu tema *ROLUL ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN FORMAREA COMPETENȚELOR SPECIFICE LA DISCIPLINA CHIMIE* =Nr. 267/27.01.2023 = 27.01.2023
- ADEVERINȚĂ= participare Cerc metodic al profesorilor de fizică și chimie cu tema *STRATEGII DERGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE ÎN SISTEM BLENDED – LEARNINGDIN PERSPECTIVA UTILIZĂRII RESURSELOR EDUCAȚIONALE DESCHISE* =Nr.471/19.05.2023 = 19.05.2023
- CERTIFICAT DE ABSOLVIRE finalizarea cursului asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), cu o durată de 20 de ore = 02.12.2022
- Certificat de donator “EU POT SĂ AJUT” = 24.11.2022
- ADEVERINȚĂ-Dezvoltarea creativității în sala de clasă seria SP16 NR.89397/27.09.2022-SC.SELLfication ORG=3 ore



- ADEVERINȚĂ-*Mentorat cu inspirație* - seria AS22W1 -NR.89395/27.09.2022-SC.SELLfication ORG=3 ore
- ADEVERINȚĂ- *Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului* - seria ASMT112 - NR.5250/09.12.2022-SC.SELLfication Education=3 ore
- ADEVERINȚĂ-*Curs interactiv si Lansare carte Captivează-ți elevii in Online mai ceva ca în clasă* = - seria LNCE -NR.115286/09.12.2022-SC.SELLfication ORG=2 ore
- DIPLOMĂ –participare NOAPTEA CERCETĂTORILOR EUROPENI = 30.09.2022
- PROCES VERBAL – “Cea mai frumoasă clasă împodobită”- Nr.14/07.01.2023
- PROCES VERBAL – SĂPTĂMÂNA EDUCAȚIEI GLOBALE – nov.2022
- PROCES VERBAL - “PAȘI SPRE VIITOR“-la Colegiul Economic Virgil Madgearu = 03.03.2023
- Proces verbal ”Experimentăm, ne distrăm și învățăm!” –activitate la Colegiul A.I.Cuza Galați=21.10.2022
- Încheiat Protocol de colaborare cu Apa Canal =09.02.2023
- Participare *Secțiunea a II-a: ”Predarea, învățarea și evaluarea elevilor cu CES între teorie și practică, simpozion destinat profesorilor MARI DASCĂLI ȘI OAMENI DE ȘTIINȚĂ – IN MEMEORIAM SIMION MEHEDIŢI*

#### **DNA PROF. CATARGIU VIORICA**

- Susținut inspecții speciale la matematică în vederea susținerii examenului de Definitivat
- Ziua Pi -jocuri si curiozitati , și activitatea cu apa au participat Teodora de la a 7a și Abel care a luat mențiune
- Coordonator elevi clasa a VIB la proiectul organizat de Ziua Internațională a apelor, 23 Martie , elevii Toader Abel și Furtună Teodora au obținut mențiune
- Mențiune la Matemaniada etapa a 2a elevii Furtună Teodora și Vintila A. au luat mențiune, Podasca Eduard clasa a VIA și Teodora Furtunăclasa a VIB au luat mențiune
- Diplomă Organizator al concursului național de matematică Matemaniada (cl a V a și a VI a), etapa I, din 18.03.2023, desfășurat în mediul online
- Diplomă de organizator al concursului național de matematică Matemaniada (cl a V a și a VI a), etapa a II a, din 06.05.2023;
- Diplomă Organizator al concursului școlar național de competență și performanță COMPER etapa I și etapa a II a, disciplina matematică, an școlar 2022-2023;
- Adeverință de participare la Cercul metodic al profesorilor de matematică din setul IV- debutanți, organizat online în data de 21 octombrie 2022 ;
- Adeverință de participare în calitate de profesor asistent, la Concursul Național de Chimie Raluca Rîpan, în data de 09.06.2023, la colegiul Național Vasile Alecsandri din Galați;



- Adeverință de participare la cursul de pregătire pentru Definitivat organizat în iunie 2023 de către CCD Galați;
- Curs ȘCOALA INCLUZIVĂ ȘI PEDAGOGIA DIVERSITĂȚII – iunie 2023
- Curs MANGEMENTUL CLASEI DE ELEVI =60 ore= 15 credite = Centrul Național de Training EDUEXPART în perioada 21.12.2022-25.02.2023.
- CERTIFICAT DE ABSOLVIRE finalizarea cursului asincron privind Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE), cu o durată de 20 de ore = 02.12.2022

### DNA PROF. TOFAN CARMEN

- Prof. Coordonator în cadrul Sesiunii de comunicări științifice „Apa în studiul științelor”
- Participare la activitățile din cadrul celei de-a X-a ediții a Campaniei Umanitare "De la inimă la inimă... dăruiește bucurie copiilor!" - inițiată de C.J.R.A.E.
- Participare la vernisajul "Educație financiară prin ochi de copil", -organizat - în cadrul Simpozionului Județean "Cultură și Educație Financiară" -parteneriat cu ISJ și CCD Galați
- Adeverințele de participare la activitățile de voluntariat.
- Certificat de profesor coordonator la Programul național de educație pentru mediu Patrula de reciclare
- Certificat de profesor voluntar la Programul național de educație pentru mediu Patrula de reciclare
- Certificat de profesor coordonator \_participare\_GreenUP\_my\_school ediția 2023, în parteneriat cu programul național "Patrula de Reciclare"
- Adeverință de participare la trei schimburi de experiență între unitățile școlare implicate în cadrul proiectului "O școală pentru toți și pentru fiecare", finanțat de prin Granturile Norvegiene 2014-2021 - privind incluziunea în școală, socială și în comunitate a copiilor în risc de abandon școlar
- Adeverință de participarea la conferințele naționale derulate în cadrul proiectului "O școală pentru toți și pentru fiecare", finanțat de prin Granturile Norvegiene 2014-2021
- Adeverință pentru activitatea de voluntariat derulată în parteneriat cu Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon.
- Cursuri:
  - Educație incluzivă*
  - Managementul clasei*
- MATE-Mecanismul-de-Avertizare-Timpurie în-Educație*
- Certificate de participare la activități de formare și perfecționare susținute online:
  - Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T (durata 3h)
  - Cum arată Educația Viitorului (durata 3h)



- Dezvoltarea Personală în Școli (durata 3h)
- Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului (durata 3h)
- Inteligența Emoțională în Actul de Predare (durata 3h)
- Medierea în clasă și în școală
- Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP (durata 3h)
- Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului (durata 3h)

Certificate de participare la conferințe Erasmus:

- 37th Pan-EU Conference on Digital Education.-20th April 2023
- 38th Pan-EU Conference on Digital Education.-25th May 2023
- 41st Pan-EU Conference on Digital Education.- 31st August 2023

### Dna **PROF. DRAGOMIR CRISTINA**

- organizator la Cercul metodic de Informatică și TIC, cu tema "Egalitate vs Echitate. Curriculum adaptat la TIC pentru elevii cu CES", organizat de Colegiul Economic "Virgil Madgearu" Galați și Școala Gimnazială Nr. 16 Galați, în data de 6 mai 2023.
- participare la Cercurile metodice ale profesorilor de informatică organizate de către ISJ Galați cu inspectorii de specialitate
- cursul de formare "Școala incluzivă - Pedagogia diversității" din cadrul proiectului "O școală pentru toți și pentru fiecare", în perioada iunie 2023.
- cursul de formare oferit de Organizația Salvați Copii, având subiectele: " Protecția copilului în situații de urgență, Fenomenul Bullying, Prim ajutor Psihologia și învățare socio emoțională", în perioada 24-25 octombrie 2022
- participare la programul de formare continuă "ROBOTICA – curs practic", în perioada aprilie-mai 2023 organizat de Casa Corpului Didactic Galați.
- programul de formare continuă "Managementul clasei de elevi", în perioada decembrie 2022 – februarie 2023, furnizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT.
  - participare la activitatea organizată de Asociația Novapolis din Constanța, unde elevii au învățat cum să se comporte cu o persoană ce imigrează sau cu un refugiat.
  - voluntar în cadrul parteneriatelor semnate de către Școala Gimnazială Nr. 16, Galați și Asociația Multifuncțională Filantropică Sfântul Spiridon, Galați.
  - participare la concursul școlar NextLab.
  - participare în calitate de tehnoredactor și design, la publicarea revistei "NOI".



## **Dna PROF. BARANGA GABRIELA**

- participare la cercul pedagogic cu tema: „Sezatoarea-Arc peste timp. Tehnologii tradiționale și moderne” organizat la Muzeul de istorie „Paul Paltînea”- Lapidarium Galati
- organizat expoziții la nivelul claselor :„Ghiveciul meu cu plante”, „Decorațiuni de Craciun” ,
- „Realizarea produselor din materiale textile”, „Realizarea produselor din materiale lemnoase” ,
- „Realizarea produselor din materiale metalice” și „Realizarea produselor din materiale la alegere”.

## **5. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE OM ȘI SOCIETATE - responsabil Nistor Mirela**

### **Componentă:**

Comisia metodică „Om și Societate” este compusă din 3 catedre în care sunt implicate următoarele cadre didactice:

1. Prof. Vizinteanu Onița – prof. Religie;
2. Prof. Tofan Carmen – prof. educație social;
3. Prof. Bujoreanu Victoria – prof. Geografie;
4. Prof. Nistor Mirela – prof. Istorie.

### **I. Proiectare 2022-2023:**

Planul managerial al comisiei „Om și societate” pentru anul școlar în curs a fost raportat la cele cinci priorități strategice stabilite la nivelul școlii precum:

1. Creșterea nivelului de competență și performanța a fiecărui elev și asigurarea egalității de șanse la educație;
2. Formarea și dezvoltarea profesională și personală a resursei umane;
3. Adaptarea curriculumului și a ofertei educaționale la particularitățile beneficiarilor educației, elevii;
4. Eficientizarea și dezvoltarea funcționalității patrimoniului școlii;
5. Optimizarea relației școală-familie-comunitate.

### **II. Activități 2022 – 2023:**

Având în vedere aceste direcții în cadrul comisiei s-au derulat următoarele activități:

**TOFAN CARMEN**

### ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

- Ziua păcii



- Săptămâna educației globale "Sunt copil" am drepturi și responsabilități;
- Activități specifice desfășurate în Săptămâna verde/Săptămâna Altfel;
- Participare la ateliere interculturale în cadrul Proiectului inovativ "Interculturalitatea, portal spre Europa" recunoscut internațional desfășurat în parteneriat cu ISJ Galați și ONG-ul A.C.T.O.R.;
- Coordonarea și implementarea Proiectului "Interculturalitatea, portal spre Europa"-activitatea cu tema "Nonformal și interculturalitatea"
- Prof. Coordonator în cadrul Sesiunii de comunicări științifice „Apa în studiul științelor”;
- Participare la activitățile din cadrul celei de-a X-a ediții a Campaniei Umanitare "De la inimă la inimă... dăruiește bucurie copiilor!" - inițiată de C.J.R.A.E.;
- Participare la vernisajul "Educație financiară prin ochi de copil", organizat în cadrul Simpozionului Județean "Cultură și Educație Financiară" -parteneriat cu ISJ și CCD Galați.

#### VOLUNTARIATE

- Profesor coordonator la Programul național de educație pentru mediu "Patrula de reciclare”;
- Certificat de profesor voluntar la Programul național de educație pentru mediu "Patrula de reciclare”;
- Profesor coordonator participare "GreenUP my school" ediția 2023, în parteneriat cu programul național "Patrula de Reciclare" ;
- Activitatea de voluntariat derulată în parteneriat cu Asociația Multifuncțională Filantropică Sf. Spiridon.

#### FORMARE (cursuri în format fizic):

- participare la cercurile metodice, respectiv la cursurile de perfecționare continuă .
- Cursuri: Educație incluzivă; Managementul clasei; MATE-Mecanismul-de-Avertizare-Timpurie în-Educație

#### FORMARE (cursuri în format online):

- Vizualizare Eveniment Lansare Proiectul R.E.S.T.A.R.T (durata 3h)
- Cum arată Educația Viitorului (durata 3h)
- Dezvoltarea Personală în Școli (durata 3h)
- Ghid de bune practici în combaterea bullying-ului (durata 3h)
- Inteligența Emoțională în Actul de Predare (durata 3h)
- Medierea în clasă și în școală
- Tehnici de Motivare a elevilor prin NLP (durata 3h)



- Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului (durata 3h)

#### CONFERINȚE:

Certificate de participare la conferințe Erasmus:

- 37th Pan-EU Conference on Digital Education.-20th April 2023
- 38th Pan-EU Conference on Digital Education.-25th May 2023
- 41st Pan-EU Conference on Digital Education.- 31st August 2023

#### **BUJOREANU VICTORIA**

- FORMARE: „Managementul clasei de elevi”.
- PROIECT: „ Apa - în studiul științei”, inițiat de dna profesor Tofan Carmen, unde eleva Furtună Teodora a primit mențiune iar elevul Gabra Robert de la Școala Gimnazială Nr. 33, cu care există un parteneriat în cadrul acestui proiect, diplomă de participare.
- VOLUNTARIAT: „Suflet de copil în Lumina Învierii” în cadrul proiectului ”NOI Implicare, Reușită”.

#### **NISTOR MIRELA**

#### CURSURI ȘI CERCURI:

- Curs „A Doua Șansă – acces la educație pentru elevi” (17.02 – 26.03. 2023) – CCD Galați, 15 credite – Adeverință
- Participarea la maratonul online „Crearea materialelor educaționale în Photopea” – 3 – 7 oct. 2022 de A.O. „Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor profesionale” și Î.S. „Vibe Academy” S.R.L. – 15 ore asincron (Chișinău, 2022) – Certificat
- Participare la Seminarul anual al rețelei liceelor cu secțiuni bilingve francofone din România – București 24-26 oct. 2022 – Adeverință
- Participarea la Simpozionul Județean „Cultură și educație financiară” – Etapa I din apr. 2023- Adeverință
- Organizare cerc pedagogic cu tema „Identitate și alteritate” – susținerea unui referat cu titlul „Identitatea culturală – repere metodice ale predării și evaluării la nivel gimnazial” - 28 ian. 2023- Adeverință
- Participare la cercurile metodice - Adeverințe:
  - Școala Gimnazială „Ct. Gh. Marinescu”/2 și „Sf. Împărați”/42– 10 dec. 2022
  - Școala Gimnazială nr. 28 + 7 - 22 apr. 2023

#### VOLUNTARIATE:

- Participarea la acțiuni de sprijinire a refugiaților din Ucraina
- Cooperarea cu Asociația filantropică „Sf. Spiridon”, Galați și am coordonat proiectarea unei activități – Adeverință



### ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE:

- Evocare la clasele a VIII-a A și a VIII-a B cu tema „1 Decembrie și Marea Unire” – dec. 2022 - Adeverință
- Activitate cu expoziție dedicată zilei de 24 ianuarie – „Monumente de for public din orasul Galați reprezentând personalități ale Unirii Principatelor Românilor” – VI B, 21 ian. 2023- Adeverință .

### PUBLICAȚII

- Publicarea a două articole în revista școlii „Noi” – Școala Gimnazială nr. 16- Adeverințe.

## VIZINTEANU ONIȚA

### ACTIVITĂȚI CONSILIUL ELEVILOR:

1. ”Am plecat să colindăm!” ( activitate desfășurată la Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan”)
2. ”Micii cercetători” ( mici experimente realizate pe grupe)
3. Ziua Internațională a voluntariatului ( activitate desfășurată la ”Asociația de sprijin a vârstnicilor”)
4. ”Viața ca o scenă” (realizare unei mici scenete cu personaje din viața școlii)
5. ”Micii creștini de pretutindeni” - proiect de pateneriat cu Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan”.

### ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE:

- „Am plecat să colindăm” - desfășurată la CNVA împreună cu prof. Acasandrei Cristina
- „Ziua Păcii”, participare la proiectul național Rugăciunea în viața mea, Ziua Eroilor
- Participare la tabără de zi organizată la Centrul de zi ”Sf. Spiridon”.

### VOLUNTARIAT:

- Activități desfășurate la Centrul de zi Sf. Spiridon.

### FORMARE:

- Inspecția C2 pentru gradul I și susținerea colocviului psntru gradul I.

### CURSURI:

- „Mecanismul de Avertizare Timpurie în educație”;
- „Managementul clasei”;
- „Educație incluzivă”.



### III. Analiza SWOT

<b>PUNCTE TARI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cadre didactice bine pregătite și responsabile ;</li><li>2. Proiectarea activităților didactice s-a făcut conform planificărilor calendaristice și anuale și a programelor școlare .</li><li>3. Amenajarea și dotarea bazei materiale;</li><li>4. Majoritatea activităților au fost planificate și realizate în acord cu dorințele copiilor ;</li><li>5. Cadrele didactice se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse</li><li>6. Absolvirea de cursuri de către cadrele didactice privind folosirea diferitelor platforme virtuale.</li></ol>	<b>PUNCTE SLABE</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Cunoștințele dobândite la Cultură civică și Religie nu s-au reflectat printr-un comportament civic din partea elevilor ;</li><li>2. Slaba participare la olimpiadele școlare;</li><li>3. Nu s-au conștientizat prin comportament civic cunoștințele dobândite la religie și cultură civică la toți elevii ;</li><li>4. Nu întotdeauna s-a reușit trezirea interesului pentru disciplinele istorie, geografie și religie ;</li><li>5. Legătura inconstantă a familiei cu școala.</li></ol>
<b>OPORTUNITĂȚI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Folosirea eficientă a resursei umane și a materialelor didactice ;</li><li>2. Posibilitatea de a dota școala cu materiale didactice noi;</li><li>3. Dezvoltarea competenței de comunicare, de formare a propriei opinii;</li><li>4. Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea experienței proprii a elevilor;</li><li>5. Disponibilitatea cadrelor de a analiza contextual mediul social;</li><li>6. Valorificarea stilurilor specifice de învățare și a recomandărilor profesorului psihopedagog pentru creșterea motivației învățării;</li><li>7. Formarea profesională continuă a cadrelor didactice.</li></ol>	<b>AMENINȚĂRI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Atitudinea de dezinteres din partea multor părinți față de abaterile comportamentale ale propriilor copii;</li><li>2. Numărul mare de elevi cu probleme de comportament și multe absențe;</li><li>3. Absenteismul unor elevi și lipsa de motivație a învățaturii probate și prin atitudinea unor părinți față de școală ;</li><li>4. Lipsa motivației față de învățământ în general;</li><li>5. Starea de sărăcie legată direct de dorinta multor elevi de a ieși din sistem pentru a-și castiga traiul pe alte căi decât o pregătire profesională calificată;</li><li>6. Influența nefastă a mediului social (uneori familial), a mass-media și a tehnologiei care, fără un control din partea familiei, poate denatura construirea unui viitor stabil pentru copii;</li><li>7. Îngăduința și inconstanța corpului profesoral în a sancționa actele de indisciplină a elevilor ;</li><li>8. Elevi care profită de contextul pandemic pentru a promova folosindu-se de motivații economice ;</li></ol>

### Măsuri de îmbunătățire a activității comisiei

#### Pentru îmbunătățirea activității comisiei se propun următoarele acțiuni:

- Realizarea unor întâlniri la nivelul comisiei;
- Folosirea rolului educativ al disciplinelor umaniste pentru trezirea interesului pentru cunoaștere ;
- Dezvoltarea competenței de informare și comunicare, de formare a propriei opinii ;
- Folosirea metodelor activ-participative care să favorizeze înțelegerea ideilor și conceptelor, valorificarea pozitivă a experienței proprii a elevilor;
- Atenta gestionare a stilurilor de învățare pentru a dezvolta la elevi încrederea în sine;
- Proiectarea de activități la nivelul comisiei în scopul creșterii motivației învățării ;
- Îmbunătățirea colaborării între membrii catedrei prin activități cât mai dese desfășurate în comun.



## **6. ACTIVITATEA COMISIEI “ARTE/EDUCAȚIE FIZICĂ” - responsabil prof. Constantin Anișoara**

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat conform planului managerial al comisiei, în care fiecare membru a avut responsabilități concrete.

Activități desfășurate:

- ❖ Campionatele de baschet, tenis de masa și fotbal, interclase-faza pe școală. Dezvoltând spiritul de competitivitate și aplicând noțiunea de fair-play, elevii școlii noastre s-au implicat la un nivel maxim în activitate.
- ❖ Ștafete și parcursuri aplicativ-utilitare realizate în colaborare cu prof. Gogu Ana Maria, clasele pregătitoare și clasa a III-a, obiectivul principal fiind dezvoltarea capacității de efort și favorizarea integrării în mediul natural și social;
- ❖ Activitate de voluntariat susținută pe terenul de sport al A.M.F., Sf. Spiridon”- jocuri motrice cu rol în menținerea și dezvoltarea sănătății fizice a copiilor - prof. Constantin Anișoara;
- ❖ Activități motrice realizate cu copiii ucraineni, voluntariat realizat în cadrul proiectului inițiat de școala noastră, cu valorificarea experienței specifice vârstei elevilor;
- ❖ Participarea la O.N.S.S rugby - tag, primar și gimnaziu, baschet – gimnaziu, tetratlon gimnaziu;
- ❖ Jocuri și ștafete motrice susținute cu ocazia activității intitulate „Ziua Părinților”, cu o tradiție de peste 10 ani. S-a reușit reunirea părinților, a cadrelor didactice și a copiilor, jocul fiind liantul generațiilor de peste timp.

## **7. ACTIVITATEA COMISIEI METODICE A DIRIGINȚILOR – responsabili prof. Tofan Carmen și prof. Dănăilă Ioana**

În anul școlar, Comisia Diriginților și-a desfășurat activitatea ținând cont de cerințele și necesitățile educative ale elevilor din școală.

Profesorii diriginți au urmărit ca, prin activitatea desfășurată, să materializeze trăsăturile și principiile consilierii școlare, văzute ca un proces de dezvoltare și prevenire, prin optimizarea modului în care elevul relaționează cu școala, profesorii și colegii.

Comisia diriginților au urmărit să respecte planul elaborat la începutul anului școlar dar și să răspundă unor cerințe, necesități ivite ulterior.

- s-a menținut legătura cu familiile elevilor prin oferirea de consultații și consiliere individualizată a părinților în afara orelor de curs, în vederea desfășurării activităților de suport educațional.
- elevii clasei aVIII-a însoțiți de dna. diriginte prof. Zaharia Liliana au participat la cea de-a zecea ediție a *Tărgului de meserii* organizat de CJRAE și I.S.J.Galați, activitate de orientare și consiliere pentru carieră, adresată elevilor care doresc continuarea studiilor la o Școală Profesională.



- lunar s-a desfășurat ședințe cu părinții și ori de câte ori a fost nevoie dirigintele clasei a VIII-a în anumite intervale/date, conform ordinului ME nr. 5.243 din 31 august 2022, iar după fiecare ședință, s-a întocmit procese-verbale.
- ședințe/acțiuni de instruire cu părinții și elevii pentru prezentarea procedurilor de admitere și a planului de școlarizare, organizate la unitatea de învățământ sau prin mijloace electronice de comunicare (telefon, e-mail, videoconferință on-line etc.)
- ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii, organizate de profesorul diriginte de la clasa a VIII-a, privind admiterea pe locurile distinct alocate în unitățile de învățământ de masă pentru elevii cu CES.
- ședințe de informare și instruire cu părinții și elevii privind admiterea pe locurile speciale pentru rromi.

### **ANALIZA SWOT**

#### **PUNCTE TARI:**

- întocmirea planificărilor calendaristice anuale realizate conform cu noua programa pentru *Consiliere și Orientare*;
- în general, tematica orelor de dirigenție respectă programa de *Consiliere și Orientare* specifică fiecărui nivel de studiu, deasemenea concordă cu particularitățile de vârstă, personalitate și preocupări ale elevilor;
- relația buna dintre majoritatea diriginților și elevii clasei respective;
- mulți profesori diriginți implicați în educația moral-civică și socială a elevilor;
- organizarea sistematică a ședințelor cu părinții susținute de diriginți .
- varietatea mare de activități extracurriculare organizate la nivelul unității de învățământ

#### **PUNCTE SLABE:**

- cazuri de absențe la anumite ore de curs;
- nerealizarea unei comunicări între unii profesori și elevi, ceea ce duce la iscarea unor conflicte;
- nerealizarea unui dialog între diriginți și unii părinți;
- înregistrarea unor situații de slabă comunicare cu colectivul de elevi;

#### **OPORTUNITĂȚI:**

- organizarea unor excursii la nivel de școală;
- organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse

#### **AMENINȚĂRI:**

- existența unui număr foarte mare de tentații datorate dezvoltării tehnologiilor;
- influența „grupului” de elevi;
- numărul mare de elevi cu părinții plecați în străinătate.

Propuneri pentru eficientizarea activităților și conturarea strategiei de viitor:



- Legătura permanentă cu familiile elevilor
- Monitorizare personalizată a comportamentului și a randamentului școlar

#### 8. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA FRECVENȚEI – responsabili *Dinescu Loredana, Stan Gabriela*

Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor are următoarele atribuții:  
urmărește aplicarea ROFUIP pentru absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii; are ca scop, de asemenea cunoașterea de către elevi și profesori a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor); monitorizează activitatea profesorilor diriginți în ceea ce privește gestionarea absențelor și aplicarea regulamentelor în vigoare.

Pe parcursul anului școlar s-au verificat cu atenție dosarele cu scutiri ale elevilor, cât și situația cererilor de învoire acordate prin Regulamentul de Ordine Interioară al școlii și s-au monitorizat demersurile întreprinse de conducerea școlii, consilierul educativ și profesorii diriginți pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar.

În cadrul comisiei s-au desfășurat și alte activități dintre care amintim :

- planificarea activităților Comisiei pentru monitorizarea frecvenței
- monitorizarea lunară a numărului de absențe pe clase
- identificarea elevilor cu absenteism școlar
- colaborarea cu învățătorii/diriginții în informarea părinților elevilor cu absenteism școlar
- monitorizarea respectării procedurilor privind motivarea absențelor
- colaborarea cu părinții pentru optimizarea frecvenței elevilor la procesul instructiv-educativ
- evaluarea impactului controalelor asupra stării cataloagelor
- realizarea raportului de activitate

Activitățile amintite anterior au avut caracter permanent, lunar și au intrat în responsabilitățile membrilor comisiei, a profesorilor diriginți și a consilierului educativ.

La finalul anului școlar 2022 – 2023 situația frecvenței elevilor a fost următoarea:

#### CICLUL PRIMAR

Clasa	Nr. total de absențe	Din care absențe motivate în nr. de	Nr. de absențe nemotivate
Preg	<b>14</b>	-	<b>14</b>
I	<b>476</b>	<b>40</b>	<b>436</b>



a II-a	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>35</b>
a III-a	<b>539</b>	<b>190</b>	<b>349</b>
a IV-a A	<b>372</b>	<b>62</b>	<b>310</b>
a IV-a B	<b>277</b>	<b>49</b>	<b>228</b>

Elevii cu număr mare de absențe nemotivate:

1. Dobre Remus Stefan –clasa preg. 14 absente nemotivate(FEB)
2. Datcu Razvan - clasa I 12 absente nemotivate(SEP)
3. Haivas Stela - clasa I 34 absențe nemotivate
4. Irinoiu Adrian - clasa I 28 absențe nemotivate
5. Florea Mario Nicolas – clasa I 66 absente nemotivate
6. Bruma Lorena - clasa a III-a 67 absente nemotivate
7. Florea Bogdan - clasa a IV-a A 111 absente nemotivate
8. Ciuraru Valentin clasa a IV-a 52 absențe nemotivate
9. Ghisghini David clasa a IV -a A 11 absente nemotivate

### CICLUL GIMNAZIAL

Clasa	Nr. total de absențe	Din care absențe motivate în nr. de	Nr. de absențe nemotivate
a V-a A	851	374	477
a VI-a A	469	366	103
a VI-a B	750	221	529
a VII-a A	762	505	257
a VII-a B	3233	953	2280
a VIII-a A	888	462	426

Elevii cu un număr mare de absențe nemotivate au înregistrat abandon școlar datorat lacunelor acumulate.

Ca urmare a numărului mare de absențe nemotivate, pe parcursul anului școlar curent, părinții au fost înștiințați de existența numărului de absențe, iar elevii au fost sancționați cu mustrări scrise /scăderea notelor la purtare. Aceste sancțiuni au fost înregistrate în cataloagele școlare.

Instrumentele de lucru au fost următoarele: ROFUIP, Regulamentul de Ordine Interioară al școlii, cataloagele, mapele diriginților, dosarele cu scutiri și învoiri pentru fiecare elev în parte.



În anul școlar următor, 2023 – 2024, Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor își propune să continue activitatea de monitorizare a frecvenței elevilor, acțiuni de prevenire a abandonului școlar și de îmbunătățire a activității cu tot ceea ce implică aceasta.

Pentru una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie în ceea ce privește prevenirea absenteismului elevilor, prin cățiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii diriginți, aplicarea de chestionare elevilor și părinților în clasele în care absenteismul este ridicat, solicitarea sprijinului psihologului școlar în alegerea celor mai bune metode de a comunica cu elevii problemă, cei care absentează în mod regulat, a activităților de intervenție– prevenție și aplicarea la clasele de elevi cu un absenteism ridicat.

### ***9. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU MONITORIZAREA RITMICITĂȚII NOTĂRII ELEVILOR LA PRIMAR ȘI GIMNAZIAL – responsabili Caraman Aura Cătălina, Caraman Aritiea***

**SCOP:** Prin notarea ritmică a elevilor, profesorii înregistrează și stimulează progresul învățării sau constată necesitatea aprofundării cunoștințelor și deprinderilor în cazul elevilor care nu trec de baremele impuse.

**ARIE DE CUPRINDERE:** Realizarea unei notări ritmice se impune permanent, are caracter obligatoriu, la toate disciplinele.

**DOMENIUL:** Profesorii stabilesc, în conformitate cu planificările calendaristice, datele lucrărilor scrise, a activităților practice, termenele de predare a referatelor, proiectelor sau portofoliilor. Acestea le sunt comunicate elevilor în prima săptămână de școală a fiecărui modul. În funcție de gradul de dificultate a materiei de parcurs, aceste date se pot negocia, de comun acord cu elevii.

**Monitorizare:** permanent

**Verificator intern :** responsabil cu calitatea procesului educativ pe școală.

#### **DESCRIEREA PROCEDURII:**

În prima ședință de catedră/comisie metodică a fiecărui an școlar, se stabilesc: modalitățile de evaluare și ponderea din media modulară a fiecărui tip de evaluare

Profesorii elaborează planificarile și stabilesc datele evaluărilor scrise și termenele de predare a referatelor, proiectelor sau portofoliilor (prima săptămână din modul).



- a) Profesorii comunică aceste date elevilor în prima săptămână de școală a fiecărui modul. Se stabilesc, de comun acord cu elevii, în funcție de stilurile lor de învățare, tipurile de teste de evaluare, adaptate nivelurilor claselor.
- b) Se comunică elevilor în clasă, de către profesor și părinților, în prima ședință, de către diriginte, numărul de note pe care elevii trebuie să le obțină pe parcursul anului școlar. Numărul de note la fiecare disciplină de studiu, trebuie să fie cel puțin egal cu numărul săptămânal de ore prevăzut de planul de învățământ. Fac excepție disciplinele cu o oră de curs pe săptămână, la care numărul minim de note este de două.
- c) Elevii aflați în situații de corigență vor avea cel puțin o notă în plus față de numărul de ore săptămânal, ultima nota fiind acordată în ultimele două săptămâni ale anului școlar.
- d) Notele acordate la evaluarea orală se consemnează la sfârșitul orei în catalog și în carnetul de elev, profesorul având obligația de a explica modul în care a fost făcută evaluarea (criteriile avute în vedere și raportarea răspunsurilor elevului la acestea).
- e) Evaluarea orală alternează cu cea scrisă, păstrându-se echilibrul, ca număr de note, între cele două tipuri de evaluări. Un elev nu poate fi evaluat exclusiv în scris sau exclusiv la oral.
- f) La sfârșitul anului școlar, profesorii încheie situația școlară a elevilor. La fiecare disciplină de studiu, media este calculată din numărul de note prevăzut de regulament. Media la evaluarea periodică este media aritmetică a notelor înscrise în catalog, medie calculată cu rotunjire la cel mai apropiat număr întreg. La o diferență de 50 de sutimi, rotunjirea se face în favoarea elevului.
- g) Media anuală generală se calculează ca medie aritmetică, cu rotunjire la a treia zecimală, a mediilor anuale de la toate disciplinele.

Comisia pentru verificarea ritmicității notării verifică lunar situația din cataloage și realizează un raport scris adresat conducerii unității, în care semnalează aspectele cele mai semnificative ale analizei făcute.

Nerespectarea prevederilor acestei proceduri de către cadrele didactice, prin neasigurarea ritmicității notării fiecărui elev și aglomerarea formelor de evaluare într-o anumită perioadă, în mod nejustificat, poate atrage sancționarea cadrului didactic respectiv prin scăderea calificativului final.

**Monitorizarea notării** se face lunar de către membrii comisiei pentru notarea ritmică și de director.

Pe parcursul anului școlar s-a verificat notarea elevilor, conform cu metodologia în vigoare, corespunzătoare fiecărui ciclu de învățământ: numărul de note/calificative, la fiecare disciplină, notarea încheierea mediilor anuale, numărul de elevi cu note/calificative insuficiente (datorită absențelor). Observațiile obținute pe baza acestor verificări au fost aduse la cunoștința fiecărui cadru didactic, urmând



să fie remediate puținele aspecte neconforme, respectându-se metodologia în vigoare, acesta stabilind măsurile necesare diminuării lor.

### Situația corigențelor

Nr. crt	Nume și prenume elev	Discipline de corigență	Clasa	Unitatea școlară
1.	Susciuc Mihai	Istorie	a VII-a B	Șc. Nr. 16
2.	Melinte Costin	Limba română	a VII-a B	Șc. "Iulia Hașdeu"
3.	Alexandru David	Fizică	a VIII-a B	Șc. "Iulia Hașdeu"

### Situația elevilor repetenți la sfârșitul anului școlar 2022-2023

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa	Unitatea școlară
1	Brumă Lorena Ranya	a III-a	Șc. Nr. 16
2	Budescu Leonard Alin	a III-a	Șc. Nr. 16
3	Florea Bogdan Nicușor	a IV-a A	Șc. Nr. 16
4	Răducan Mihai Andrer	a IV-a B	Șc. Nr. 16
5	Zaharia Iasmin Maria	a IV-a B	Șc. Nr. 16
6	Panaite Marius Sebastian	a IV-a B	Șc. Nr. 16
<b>TOTAL ELEVI CICLUL PRIMAR</b>		<b>6</b>	
7	Chiricuță Florin Gabriel	a V-a	Șc. Nr. 16
8	Dumitriu Andrei Valentin	a V-a	Șc. Nr. 16
9	Straticos Lambru Marius	a VII-a A	Șc. Nr. 16
10	Haivas Alina Mariana	a VII-a B	Șc. Nr. 16
11	Pătrașcu Eduard Marian	a VII-a B	Șc. Nr. 16
12	Budescu Cristina Maria	a VII-a B	Șc. Nr. 16
13	Popescu Nicu Marian	a VI-a	Șc. "Iulia Hașdeu"
<b>TOTAL ELEVI CICLUL GIMNAZIAL</b>		<b>7</b>	

Fiecare învățător și fiecare diriginte a înștiințat familiile copiilor despre situația școlară a fiecărui elev în parte.

**10. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINARE ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII – responsabili Costantin Anișoara, Buduruță Oana**



Comisia pentru Prevenirea și Eliminarea Violenței în școală și-a desfășurat activitatea conform graficului, dovedind astfel dificultățile cu care se confruntă procesul educativ al școlii. Eficiența activității de prevenție a oricărei forme de violență la nivelul elevilor este vizibilă acolo unde familia colaborează cu școala. Parteneriatul școală- părinte, este vizibil îmbunătățit dar, sunt multe ”spații goale” care trebuie recuperate și mult efort depus de ambele echipe.

Activități desfășurate pe parcursul anului școlar 2022 – 2023

- Septembrie 2022

Ziua internațională a Păcii

Obiectiv să promoveze un climat pașnic să realizeze importanța menținerii unei societăți lipsite de conflicte

Elevii claselor a VII-a A și B au realizat poezii acrostih, respectând tema propusă– materialele realizate de copii au constituit baza unui colaj care a rulat la orele de dirigenție.

- Noiembrie 2022

Ziua internațională împotriva violenței și bullyingului în școli

În data de 4 noiembrie 2022 a avut loc o activitate pe tema violenței în școli în cadrul filialei Nr.1 Costache Negri , având ca invitat special, pe domnul comisar de poliție Andrei Viorel Butoiu, din cadrul Biroului Siguranță Școlară - I.P.J. Galați. Cu un extraordinar interes, elevii Școlii Gimnaziale „Iulia Hașdeu” și ai Școlii Gimnaziale Nr. 16 , însoțiți de către doamnele prof. Ioana Dănăilă, Angela Vicol, Oana Buduruță și Anișoara Constantin, au participat la o discuție privind două teme actuale și din păcate, din ce în ce mai întâlnite în societatea actuală: bullying și cyberbullying. Activitatea a avut scopul de a preveni agresivitatea și violența în mediul școlar, astfel încât fiecare copil să se simtă încurajat, motivat, în deplină siguranță, să fie responsabil și capabil să-și gestioneze emoțiile, printr-o atitudine tolerantă, nondiscriminatorie, comunicând activ, asertiv și nonviolent.

- Noiembrie 2022

Ziua internațională împotriva violenței și bullyingului în școli

Tot cu prilejul aceleiași zile am organizat împreună cu dna prof. Constantin Anișoara de la Școala Gimnazială Nr. 16 o lecție deschisă cu scopul de a identifica formele de violență și bullying din școală și cum putem să le prevenim.

<https://view.genial.ly/636bc5f.../interactive-image-bullying>

- Ianuarie 2023

Ziua Internațională a Nonviolentei în școală

Clasa Pregătitoare - prof. înv. primar Neicu Georgeta, activitate de conștientizare a efectelor bullyingului asupra copiilor.

- Februarie 2023



### Ziua Siguranței pe internet

Activitatea s-a desfășurat în cabinetul de informatică sub forma unui atelier digital cu elevii din cadrul proiectelor eTwinning din școala noastră în vederea responsabilizării și conștientizării copiilor cu privire la pericolele navigării pe internet și capcanele în care pot să cadă în cazul în care nu respectă anumite recomandări. Copiii au realizat postere care să avertizeze cu privire la aceste pericole din mediul online.

- **Aprilie 2023**

A avut loc un curs de securitate pe internet ținut de dna Mocanu Daniela din cadrul Code School Clubs Galați pentru părinții elevilor Școlii Gimnaziale Iulia Hașdeu în vederea creșterea nivelului de informare a părinților cu privire la drepturile și responsabilitățile pe Internet privind datele personale și siguranța online a copiilor.

### **11. ACTIVITATEA CONSILIULUI ELEVILOR - responsabili Vizinteanu Onița, Necoară Bianca**

În anul școlar 2022-2023, membrii Consiliului Elevilor din Școala Gimnazială nr. 16 Galați și Școala Gimnazială "Iulia Hașdeu" Galați, au dat dovadă de implicare și activism. Consiliul și-a desfășurat activitatea conform Planului de Activități propus de către membri la început de an școlar.

Activitatea Consiliului Elevilor a constat în întâlniri cu reprezentanții claselor IV –VIII, în care s-au discutat probleme organizatorice (regulamente, activități, drepturi și îndatoriri ale elevilor) și au fost propuse activitățile extrașcolare care au fost desfășurate de-a lungul acestui an școlar.

Principalele obiective instructiv – educative au fost:

- Cunoașterea de către elevi a Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Școlar al Elevilor;
- Informarea elevilor cu privire la activitățile școlare;
- Implicarea elevilor în activitățile școlare;

#### Activitățile desfășurate

6. Prezentarea responsabilităților și a planului de activități
7. Am plecat să colindăm! ( activitate desfășurată la Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan”)
8. Micii cercetători ( mici experimente realizate pe grupe)
9. Ziua Internațională a voluntariatului ( activitate desfășurată la Asociația de sprijin a vârstnicilor)
10. Viața ca o scenă (realizare unei mici scenete cu personaje din viața școlii)
11. Micii creștini de pretutindeni - proiect de pateneriat cu Școala Gimnazială Specială „Constantin Pufan”

#### Puncte tari:

- ✓ Colaborarea cu profesorii școlii în desfășurarea activităților propuse,



- ✓ Buna comunicare cu cadrele școlii
- ✓ Feedback-uri pozitive din partea elevilor;
- ✓ Relații foarte bune între membrii consiliului.

Puncte slabe:

- Lipsa inițiativei Consiliului Elevilor în organizarea activităților școlare;
- Ședințe puține la număr;
- Lipsa de comunicare între elevii claselor și reprezentanții acestora;
- Neimplicarea în anumite probleme cauzate de elevii școlii.

Măsuri de ameliorare a rezultatelor obținute în urma desfășurării activităților:

- Atragerea elevilor din școală în activitățile Consiliului Elevilor prin popularizarea mai eficientă a acestora;
- Încurajarea elevilor în exprimarea opiniilor proprii ;
- Diversificarea activităților.

## ***12. ACTIVITATEA COMISIEI DE PROIECTE EUROPENE – responsabili Aburel Bianca, Buduruță Oana***

Comisia Proiecte Europene a fost constituită la începutul anului școlar 2022-2023, având ca responsabili pe prof. Aburel Bianca, prof. Buduruță Oana și membrii prof. înv. pr. Andone Georgiana, prof. Crihană Oana.

Principalele direcții în care Comisia a acționat în perioada 2022-2023 au fost:

- a) Promovarea imaginii școlii prin diseminarea activităților desfășurate de profesorii școlii.
- b) Continuarea proiectelor în derulare, asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților propuse.
- c) Participarea la conferințe de informare și diseminare a proiectelor europene desfășurate de către școli cu tradiție în acest domeniu.

### **Derularea de proiecte etwinning**

În acest an școlar s-au derulat două proiecte etwinning , după cum urmează:

- *Tales and traditional stories in comic book*

Proiectul a fost derulat de doamna profesor Dănăilă Ioana în cadrul Școlii gimnaziale structură “Iulia Hașdeu” în calitate de co-founder împreună cu alte două școli din Turcia și două școli din Portugalia.

- *Technology work*

Proiectul a fost derulat de doamna profesor Buduruță Oana în cadrul Școlii gimnaziale structură “Iulia Hașdeu” și a avut parteneri din Turcia, Grecia și Polonia.



## Participarea la cursuri de formare

- Participare webinar Erasmus , 19 ianuarie 2023;
- Participare la proiectul derulat de ISJ Galati cu Raionul Cahul din Rep. Moldova ,  
“ Interculturalitatea, portal spre Europa”- 3 mai 2023; participanți: Director prof. Mogoș Mariana, Inspector prof. Patriche Anca, prof. Aburel Bianca.

## Identificarea de posibilități de a realiza proiecte KA 1 în școală

În anul școlar 2022-2023 doamna profesor Patriche Anca a participat din partea Școlii Gimnaziale Nr.16 cu o candidatură în cadrul Acțiunii Cheie 1 (KA 1), Programul ERASMUS+, în scopul obținerii de finanțare pentru derularea unor mobilități în domeniul „Educației Școlare”;

Nr. proiectului:2023-1-RO01-KA122-SCH-000135445 ;

Titlul proiectului:Da! Digitalizare. Da! Inovare.

Propunerea instituției noastre a obținut, în urma evaluării calitative, 62 puncte din punctajul maxim posibil de 100 puncte. Această propunere nu a fost aprobată din cauza fondurilor insuficiente din cadrul apelului aferent anului 2023 pentru domeniul pentru care a fost depusă candidatura.Ni s-a recomandat ca la următoarele propuneri de proiecte cu care dorim să candidăm pe viitor să ținem cont atât de recomandările experților independenți, cât și de documentele cadru ale Programului.

## Alte proiecte derulate

\* În acest an școlar am încheiat proiectul “ O Școala Pentru Toti si Pentru Fiecare”, in parteneriat cu ISJ Galati si ISJ Vaslui, proiect derulat în cadrul Programului de “ Dezvoltare locală, reducerea sărăciei și creșterea incluziunii romilor” finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021.

\* Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență - Componenta C15: Educație- program în curs de derulare. În acest an școlar cadrele didactice din școală au parcurs cursul (MATE) Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație și s-au derulat activități de remediere la limba română și matematică. De asemenea, s-au organizat două excursii pentru grupul țintă al proiectului, una la Slănic Moldova și una la Constanța.

\* Școala noastră a derulat proiectul finanțat prin Fondul de Urgență Galați- “Refugiați în siguranță” derulat de Fundația Comunitară Galați și susținut de Global Fund for Community Foundations;

Pe tot parcursul anului școlar, toate cadrele didactice din școala noastră au avut o preocupare constantă pentru participare la diferite proiecte, precum și promovarea unei imagini credibile, dinamice și coerente a instituției noastre, prin asigurarea unui cadru optim pentru diseminarea experiențelor de succes și a bunelor practici.



### 13. ACTIVITATEA COMISIEI COMITETULUI DE PĂRINȚI-responsabili Tofan Carmen, Dănăilă Ioana

Comitetul de părinți este o rețea de comunicare importantă între părinți și personalul școlii. Acesta are rolul să comunice informații importante despre activități, evenimente și schimbări în programul școlii. Conform Planului de activități al Consiliului reprezentativ al părinților” s-au realizat toate activitățile propuse, mai puțin cea din luna Mai, lectoratul cu tema *Înlăturarea barierelor de comunicare dintre părinți-elev, elev-profesor, părinte-profesor*, fiind anulat din cauza Grevei Generale din învățământul preuniversitar.

Tema	Luna/anul
Organizarea Comitetului de părinți la nivelul fiecărei clase	Octombrie 2022
Prezentarea Dării de seamă, a realizărilor și cheltuielilor din anul școlar 2021-2022 Organizarea Comitetului reprezentativ al părinților la nivelul școlii Prezentarea și discutarea R.O.I.	Noiembrie 2022
Părinte -profesia din care nu ieșim la pensie-responsabilități și satisfacții. Motto: Primul profesor al copilului este însuși părintele!	Februarie 2023
Înlăturarea barierelor de comunicare dintre părinți-elev, elev-profesor, părinte-profesor	Mai 2023

Activitatea comisiei a presupus:

- Centralizarea datelor primite de la colegi în vederea realizării unui tabel nominal cu membrii acestui comitet

- Realizarea graficului consultațiilor cu părinții a fiecărui cadru didactic pentru anul școlar 2022-2023

- Organizarea a două ședințe generale la nivelul școlii, după cum urmează:

- ✓ una în luna Noiembrie 2022 în care s-a prezentat darea de seamă, a realizărilor și cheltuielilor din anul școlar 2021-2022, noul R.O.I. și s-a constituit la nivelul școlii Comitetului reprezentativ al părinților.

- ✓ alta în luna februarie 2023 în care s-a desfășurat lectoratul cu tema

*Părinte -profesia din care nu ieșim la pensie-responsabilități și satisfacții.*

- Buna colaborare cu părinții membrii ai Comitetului reprezentativ al părinților, implicarea acestora în organizarea evenimentelor școlare pe tot parcursul anului școlar au condus la realizarea unor activități reușite școlare și extracurriculare. (de ex.- participarea la *Ziua părinților*, la *activitățile derulate în Săptămâna verde și în Școala Altfel*, ș.a)

Analiză SWOT

Puncte tari:



- ✓ implicarea diriginților și a părinților a contribuit la scăderea absenteismului și a violenței în mediul școlar.

#### *Puncte slabe:*

- ✓ participarea unui număr redus de părinți sau chiar deloc, de la unele clase, la activitățile desfășurate.
- ✓ limitarea relațiilor dintre părinți și personalul didactic la ocazii speciale (de exemplu la ședințele cu părinții) și nu de puține ori, numai în caz de eșec școlar sau încălcarea regulamentului școlar
- ✓ lipsa de implicare a părinților în activitatea educativă și lipsa de interes prin neprezentarea regulată la școală.

#### *Amenințări*

- ✓ plecarea în străinătate a părinților și lipsa acestora din viața unor elevi, ei fiind lăsați în grija unor rude
- ✓ situația materială foarte precară a multor elevi din școală

#### *Oportunități*

- ✓ Participarea elevilor școlii la Programele REMEDIALE/DE EXCELENȚĂ din cadrul proiectului  
“O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI ȘI PENTRU FIECARE !”
- ✓ Implicarea școlii în Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)

#### *Măsuri de îmbunătățire a punctelor slabe:*

❖ Transformarea ședințelor în întâlniri formative și nu informative. Întâlnirile sistematice cu părinții, în cadrul orelor programate de consiliere, ar trebui să fie suficiente pentru informarea cu privire la situația școlară a elevului. Informarea în cadrul ședințelor commune ar trebui să se axeze parțial pe transmiterea de hotărâri și sarcini, note, absențe și mai mult pe comunicare personală, interrelaționare, intercunoaștere, îmbunătățirea relației dintre părinți și cadre didactice, părinți și copii.

❖ Identificarea unor strategii optime care să apropie părinții de școală, implicarea lor active în viața adolescentului și a școlii în care învață.

❖ Consilierea părinților, activități de sprijin socio-educativ/consilierea părinților în vederea îmbunătățirii relației părinte-copil și școala-familie, precum și în vederea prevenirii situațiilor de criză educațională.



#### **14.ACTIVITATEA DE MENTORAT ȘI FORMARE DIDACTICĂ-responsabili Andone Georgiana, Crihană Oana, Furtună Antoneta**

Activitatea de mentorat și formare didactică în anul școlar 2022 – 2023 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică pentru anul școlar 2021- 2022;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2021– 2022;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2017 - 2022, cuprinzând: nume și prenume, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate , nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate.
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

#### **PERFEȚIONAREA PRIN GRADE DIDACTICE, MASTERATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitate	Grad.did./Def./ Licență/Masterat/ Doctorat	Observații
1.	PATRICHE ANCA NICOLETA	LIMBA ROMÂNĂ	GRAD I	
2.	DONOSE SORIN	FIZICĂ	GRAD I	

#### **PARTICIPAREA LA CURSURI DE FORMARE DIN CADRUL UNOR PROGRAME DE PERFEȚIONARE/FORMARE DIDACTICĂ ÎN ANUL ȘCOLAR 2022– 2023**

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Statut	Denumirea cursului	Furnizor	Nr. cre dite
1.	Andone Elena Georgiana	Prof. inv. primar	Titular	SCOP – SUCCES ÎN CARIERA, ORIENTARE ȘI	ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL	10



				PROGRES MANAGEMENT UL CLASEI DE ELEVI	PRACTIC Centrul Național de Training EDUEXPRT	15
2.	Neicu Georgeta	Prof. învă. primar	Detașat	SCOP-SUCCESS ÎN CARIERA, ORIENTARE ȘI PROGRES	Centrul Educational Practic	10
3.	Dragomir Cristina	Prof. Informatică și TIC	Titular	Managementul clasei de elevi  ROBOTICA – CURS PRACTIC  Protecția copilului în situații de urgență, Fenomenul Bullying, Prim ajutor Psihologia și învățare socio emoțională  Școala incluziva - Pedagogia diversității din cadrul proiectului “O școală pentru toți și pentru fiecare”	Centrul Național de Training EDUEXPRT  CCD Galați  Salvați copii	15 cred ite  36 ore  8 ore
4.	Badiu Alisa	Prof. învă. primar	Titular	SCOP – SUCCESS ÎN CARIERA, ORIENTARE ȘI PROGRES  „Sufrageria cu bune practici”  „Cum să valorifici activitatea școlară și extrașcolară”  „Cum pregătești	ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL PRACTIC  SuperTeach  Asociația Atelier de Cuvinte&SC EduStory Teaching	10 cred ite  2 ore



				copilul pentru toate provocările vieții. Importanța greșelilor și a rezilienței” „Curs de prim ajutor” Instruire „Platforma Digitală cu Resurse Educaționale Deschise- Edulib”	SRL  Shakespeare School  E- learning  Edulib	2 ore  2 ore  8 ore  4 ore
5.	Dobre Mădălina Gabriela	Învățătoare	Suplinit or	MANAGEMENT UL CLASEI DE ELEVI	Centrul Național de Training EDUEXPERT	15
6.	Dinescu Loredana- Valentina	Prof. Înv. primar	Titular	SCOP – SUCCES ÎN CARIERA, ORIENTARE ȘI PROGRES  MANAGEMENT UL CLASEI DE ELEVI  "Cum sa faci o planificare care te reprezinta și respecta cerințele"  "Pedagogia dramatica-metoda de predare- învățare,	ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL PRACTIC  Centrul Național de Training EDUEXPERT  Asociația Atelier de Cuvinte  Asociația Atelier de Cuvinte	10  15  2 ore  3 ore  3 ore



				consolidare și evaluare a cunoștințelor" "Povestea ca tehnica în dezvoltarea personala" "Improvizatia-metoda de predare-învățare, consolidare și evaluare a cunoștințelor" * "Cum sa- ti faci o relatie cu parintii ca sa le fie bine copiilor" "Cum se dezvolta inteligentele multiple prin arta povestirii" "Cum sa utilizezi mastile ca sa prinda viata intr-o sceneta"	Asociatia Atelier de Cuvinte  Asociatia Atelier de Cuvinte	3 ore  8 ore
7.	Balcan Monica	Învățător	Titular	SCOP-SUCCESS ÎN CARIERĂ, ORIENTARE ȘI PROGRES  MANAGEMENT UL CLASEI DE ELEVI	ASOCIAȚIA CENTRUL EDUCAȚIONAL PRACTIC  CENTRUL NAȚIONAL DE TRAINING EDU EXPERT	10  15
8.	Constantin Anișoara	Profesor ed.fizică și sport	Titular	S.C.O.P  Managementul clasei de elevi Educația incluzivă Educația outdoor M.A.T.E	Centrul Național de Training EDUEXPERT	60 ore
9.	Patriche Anca Nicoleta	Profesor de limba română	Titular detașat	Manager CRED  EDU4SUCCESS:	CCD	12 credite



				Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Centrul Național de Training EDUEXPERT	90 ore
				Management și eficiență în cariera didactică	Centrul Național de Training EDUEXPERT	120 ore
				A doua șansă - acces la educație pentru elevi	ISJ Galați- CCD Galați	
				Educație interculturală	Cabinet Subsecretar de Stat - Agenția Împreună	15 credite
				SCOP	Asociația Centrul Educațional Practic	
				Managementul clasei de elevi	Centrul Național de Training Eduexpert Training Cariere	10 credite
				Egalitate de șanse și CES în școală	European Schoolnet Academy	
				Educație digitală cu ajutorul patrimoniului cultural		10 credite
				Workshop „Strategii practice pentru facilitarea succesului managerial”	Universitatea Danubius, CCD Galați	15 credite
				Workshop „Educație financiară prin proiecte educaționale”	ISJ Galați, CCD Galați	4h



				Workshop „Consolidarea competențelor profesionale ale angajaților care se ocupă de problemele specifice ale populației rome”	Consiliul Superior al Magistraturii	25h
				Cum învață elevii?		4h
				Drumul în viață al elevilor tăi	Asociația SELLificatio4EDU cation	4h
				Educația viitorului	Asociația SELLificatio4EDU cation	4h
				Cum devenim mentori pentru elevii noștri	Asociația SELLificatio4EDU cation	8h
				Leadership în educație	Asociația SELLificatio4EDU cation	8h
				Captează-ți elevii online mai ceva ca în clasă	Asociația SELLificatio4EDU cation	3h
				Obiceiurile educatorilor de succes	Asociația SELLificatio4EDU cation	3h
				Exceleța în cariera de dascăl	Asociația SELLificatio4EDU cation	3h
				Cum să rămânem puternici și echilibrați	Asociația SELLificatio4EDU cation	3h



				emoțional în aceste vremuri	Asociația SELLificatio4EDUCation	3h
				Inteligența emoțională în actul de predare		3h
				Școala incluziva - Pedagogia diversității din cadrul proiectului “O școală pentru toți și pentru fiecare”	Asociația SELLificatio4EDUCation	2h
						3h
						3h
					-în curs de evaluare	3h
						3h
10.	Sîrbu Gabriel Leonard	Învățător	Suplinitor	MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI	Centrul Național de Training EDUEXPERT	15
11.	Vicol Claudia Angela	Profesor limba română	Titular	SCOP „Cum pot sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale de la ciclul gimnazial?” „Managementul clasei de elevi”	Asociația Centrul Educațional Practic SC Art Klett SRL	10 credite  1 oră



				„Cum recunoaștem un elev demotivat de la ciclul gimnazial?“	Centrul Național de Training Eduexpert	
				„Evaluarea- parte a procesului de învățare”	SC Art Klett SRL	
				„Învăț și zâmbesc”		60 ore
				„Happy teacher, happy students”	Centrul Twinkle Star	
				„Protecția copilului în situații de urgență”	Asociația Inițiativă în educație	
				„Festivalul digital Predau viitor”	Centrul Twinkle Star	1 oră
				„Clasa deschisă- Cum să primești și să oferi feedback de ajutor”	Asociația Salvați copiii	
				„Educația viitorului”	Asociația Techsoup	2 ore
				„Inteligența emoțională în actul de predare”	SC Sellification SRL	20 ore
					SC Sellification SRL	1 oră
					SC Sellification SRL	8 ore
						3 ore



						3 ore
						3 ore
12.	Nistor Mirela	Prof. Istorie	Titular	A doua șansă - acces la educație pentru elevi  „Crearea materialelor educaționale în Photopea”	ISJ Galați- CCD Galați  „Asociația pentru Dezvoltarea Competențelor profesionale” și Î.S. „Vibe Academy” S.R.L. – (Chișinău, 2022)	15 credite  15 ore asin cron
13.	Donose Sorin	Fizică	Titular	A doua șansă - acces la educație pentru elevi  Curs - Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE),	ISJ Galați- CCD Galați  Ministerul Educației	15 credite  20 ore
14.	Dănăilă Ioana	Lb. franceză	Titular	SCOP  Educatie bazată pe curiozitate  Escape Games to teach foreign languages in secondary education  Happy teachers , Happy students	Asociația Centrul Educațional Practic Teach for Romania  YuzuPulse  TwinkleStar	10 credite  2 ore  2 ore



				Cum deosebim faptele de opinii	Cambridge Assesment English	
				Învăț și Zâmbesc	Unicef Romania	1 oră
				Bringing Video Games in the classroom	Învăț și Zâmbesc și Asociația Inițiativă în Educație	
				Cum să-ți captivezi elevii on line	YuzuPulse	
				Jocuri didactice la școală , acasă și online		20 ore
				Lecții Online aproape fără Efort	SC Sellification SRL	
				Educația Viitorului		1 oră
					SC Sellification SRL	
					SC Sellification SRL	2 ore
					SC Sellification SRL	
						2 ore
						3 ore



						3 ore
15.	Acasandrei Cristina	Limba română	Detășat	Managementul clasei de elevi  Educația incluzivă  A doua șansă - acces la educație pentru elevi	Centrul Național de Training Eduexpert  ISJ Galați- CCD Galați	15 credite  15 credite
16.	Mogoș Mariana	Limba română	Titular	CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți - formare de nivel II gimnazial  Edu4succes - integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă  Creative Teacher  Managementul integrării și educării copiilor cu CES-ADHD în sistemul educațional de masă  Manager CRED	ISJ Galați - CCD Galați	30 credite  22 credite  15 credite



					ISJ Galați - CCD Galați	10 credite
						12 credite
17.	Caraman Aura	Limba franceză	Titular	A doua șansă - acces la educație pentru elevi Managementul clasei de elevi  Educație incluzivă Educație Outdoor	ISJ Galați- CCD Galați  Centrul Național de Training Eduexpert  Info Educația Iași	15 credite    15 credite

**ACTIVITATEA COMPARTIMENTELOR CONEXE (CONTABILITATE, SECRETARIAT, ÎNTREȚINERE ȘI IGIENĂ).**

Activitatea compartimentelor conexe activității didactice a fost în general bună. Departamentul secretariat, contabilitate, bibliotecă și-au desfășurat activitatea după un plan de muncă elaborat la începutul anului având la bază sarcinile ce le revin din fișa postului.

**COMPARTIMENTUL FINANCIAR-CONTABIL ȘI ADMINISTRATIV** – au dat dovadă de receptivitate și competență în privința realizării execuției bugetare pe anul 2022 și a bugetului pe anul 2023 și a aprovizionării cu materiale de întreținere necesare desfășurării în bune condiții a actului instructiv-educativ.

**SECRETARIAT**

- înscrieri elevi (început an școlar, clasa pregătitoare, grădiniță) / completat dosare ;
- întocmirea de situații statistice ;
- primirea dosarelor cadrelor didactice noi și încadrarea lor în vederea salarizării ;
- întocmirea contractelor de muncă și transmiterea lor la ITM ;
- întocmirea documentației ,colaborarea cu I.S.J., Primărie și alte instituții ;
- întocmirea documentației și colaborarea cu I.S.J. la Evaluarea Națională ;
- întocmirea statelor de plată, de burse, rechizite ;



- eliberarea de adeverințe de elev și de salariat ;
- întocmirea situației statistice la sfârșit de semestru ;sfârșit de semestru, început an școlar ; sfârșit de an școlar ;
- introducerea datelor în SIIIR pentru centrul de colectare a datelor, etc.

## **BIBLIOTECA**

Biblioteca Școlară este compartimentul specializat al cărui scop principal este de a constitui, a organiza , a prelucra , a dezvolta și a conserva colecțiile de cărți, publicații periodice, alte documente specifice și baze de date.

Prin activitatea sa biblioteca școlară participă la realizarea obiectivelor sistemului de învățământ, în ansamblul său, precum și a obiectivelor educaționale, pe niveluri de studii și profiluri de învățământ.

## **LABORATORUL DE FIZICĂ-CHIMIE**

Activitatea în Laboratorul de Științe al Școlii Gimnaziale Nr. 16 Galați, asigură legătura organică și permanentă a teoriei cu practica, în toate etapele procesului de învățământ, dând cunoștințelor un caracter puternic.

D-na laborantă:

- A întocmit planul de activitate în conformitate cu planificările cadrelor didactice;
- A întocmit lista cu conținuturile prevăzute în programa școlară cu experimente de laborator;
- A informat din timp cadrele didactice, la solicitarea acestora, cu privire la acoperirea nevoilor de materiale didactice necesare activităților de predare-învățare prevăzute în programa școlară;
- A pregătit materialele didactice necesare experimentelor demonstrative, și lucrărilor de laborator efectuate pe grupe de elevi pentru orele de fizică, chimie, potrivit indicațiilor date de profesorii de specialitate evidențiate în registrul cu lucrări de laborator. Materialul didactic pus la dispoziția cadrelor didactice (aparate, ustensile, dispozitive, subansamble), a permis efectuarea de experimente, corespunzătoare conținutului programei școlare, contribuind la îmbunătățirea conținutului științific al lecțiilor;
- La începutul anului școlar, a participat împreună cu profesorii de specialitate la instruirea elevilor, pe bază de procese verbale a instructajului de protecție a muncii punându-le la dispoziție



informațiile necesare despre protecția muncii pentru laborator și măsurile de prim

ajutor în caz de accidente;

- A distribuit cornurile, merele și produsele lactate la grădiniță, clasele primare și gimnaziale și a elaborat procesele verbale de predare-primire a produselor;
- Deoarece în fișa postului este prevăzută și activitatea de casierie, respectând legislația în domeniu, a ridicat în numerar de la Trezoreria Galați sumele destinate spre plată elevilor din unitatea de învățământ;
- A efectuat lucrări la Compartimentul secretariat-contabilitate conform deciziilor emise de director.

### **SECTORUL ADMINISTRATIV**

S-au efectuat lucrări zilnice și periodice de igienizare a tuturor spațiilor de învățământ precum și a căilor de acces. În perioada de iarnă s-au efectuat lucrări de dezapezire pe principalele căi de acces în curtea școlii.

Fără pretenția de a fi trecut în revistă întreaga activitate derulată în Școala Gimnazială Nr. 16 Galați din anul școlar 2022-2023 încheiem cu convingerea că întregul personal va desfășura și în anul școlar următor o activitate susținută și performantă, așa încât să onorăm și pe mai departe prestigiul de care se bucură școala noastră în cadrul sistemului național de învățământ și a comunității locale.

***DIRECTOR,***

***Prof. Mariana Mogoș***

**Analiza activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023 a fost prezentată și avizată de Consiliul profesoral din data de 03 octombrie 2023.**