

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16				
INTRARE		GALAȚI		
IEȘIRE		Nr. 270		
ZIUA	LUNA	ANUL		
01	10	2021		



Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	ȘCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI	494964	GALAȚI	GALAȚI
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă centrală			
D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:			
	Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da		

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):		
	Școală cu clasele I-VIII		
D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	1995.00	2025.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ tradițional		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	
	primar	Da	
	gimnazial	Da	
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	A doua șansa		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
	2.00	0.00				2.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar						
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	6.00	0.00				6.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00
Total	14.00	0.00				14.00

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALATI

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	33.00	0.00	33.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	131.00	0.00	131.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	108.00	0.00	108.00
Total	272.00	0.00	272.00
Total grădiniță	33.00	0.00	33.00
Total niveluri școală	239.00	0.00	239.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare: Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	3.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00
Total	7.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
	Număr de clase	Număr de elevi	Total clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	2	33
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	3.00	48.00 primar	7	149
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	9	156

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Cu frecvență - seral: - Invățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redușă - Invățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - Invățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - Invățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redușă - Invățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	3.00	48.00		18	338

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	19	176	57.58	68.48
Rromi	14	63	42.42	24.51
Total	33	239	100	93

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

D26b Câți dintre elevii de etnie romă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

Nici un răspuns selectat.

În grădiniță În școală

D27 Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	16	130	48.48	50.58
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	12	52	36.36	20.23
Cel puțin un parinte are studii superioare	2	22	6.06	8.56
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	3	35	9.09	13.62
Total	33	239	100	93
Număr mediu ani studiu	9.58	9.02		

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	10	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	16	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	5	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	90	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALATI

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	25	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	4	0
A doua șansa	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	12	0
A doua șansa	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	2	0
	elevi cu cel puțin un părinte fără ocupație	100	0
	elevi cu cel puțin un părinte fără ocupație	100	0
	elevi cu cel puțin un părinte fără ocupație	100	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):				
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]	
	sub 30 de minute	33	196	100	76.26
	între 30 și 60 de minute	0	43	0	16.73
	peste 60 de minute	0	0	0	0
	Total	33	239	100	93
	Timp mediu	15	20.4		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:		
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]	
	Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	239	93.00
	Total	239	93

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 GALAȚI

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
Cu mijloace de transport în comun	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Fără mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
telefon	Nu	
fax	Nu	
e-mail	Nu	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	10	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:	
există	Da	
utilizată pt. procesul propriu	Da	

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

În clădire cu destinație de grădiniță

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

Nici un răspuns selectat.

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a

Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

Nici un răspuns selectat.

D37b

Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:

	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare

Nici un răspuns selectat.

D37c

Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a

Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical

cabinet medical

Da

D38b

Dacă "Da", se va preciza

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare

Da

D39a

Cabinet de asistență psihopedagogică

Cabinet de asistență psihopedagogică

Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	Da
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare dotare medie	Structuri subordonate

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	6	0	6
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	1	0	1
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	18	0	18
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	18	0	18
Total	25	0	25

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare sub 25% din orele planificate	Structuri subordonate
D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	
D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	
D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	7	25.93
Număr cadre didactice cu gradul II	11	40.74
Număr cadre didactice cu definitivat	4	14.81
Număr cadre didactice fără definitivat	5	18.52

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 GALAȚI

Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	27	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	27	100
Numărul de cadre didactice calificate	22	81.48
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	3.7
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	10	37.04
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		21.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		20.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:	
Disciplină de studiu	Grad de acoperire	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală	
Chimie	Acoperire integrală	
Consiliere	Acoperire integrală	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALATI

Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Învățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I		24 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	350	12.96

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Nici un răspuns selectat.			

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	100
Total	273
Total grădiniță	34
Total niveluri școală	239
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	75

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
Nici un răspuns selectat.	Absente

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	2324
numărul de absențe nemotivate	6602
Total absențe pe an	8926
Număr mediu absențe pe copil	37.35

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	34	37	3	0	0	37
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	139	139	4	4	0	139
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	100	100	3	3	0	100
Total	273	276	10	7	0	276
Total grădiniță	34	37	3	0	0	37
Total niveluri școlă	239	239	7	7	0	239

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	78	58	0	0	20	58

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi	
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență	Situație finală, după examenul de corigență

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

D70b Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:

	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	5	2	0	6	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	6	48	51	34	139
Matematică	9	46	61	23	139

D72a Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

Număr de elevi, pe grupe de medii

	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	13	19	31	23	14	0	100

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 16 GALAȚI

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	53	0	5	0	0	0	58

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv. primar (clasa a IV-a)	32	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	15	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	1	1	1	3	2	0	8
Matematică	1	3	0	3	0	1	8

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	30	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	37	0

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.16 GALAȚI

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	32	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b

În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):

Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a

Clasa a-XII-a

Peste 75%

Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

10

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat): 2

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN: 5

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii: 6

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Completarea documentelor școlare și a bazei de date a școlii	4, 4	- completarea documentelor școlare la nivel de unitate de învățământ, atât digital, pe platforme, cât și în registre matricole sau în portofoliile comisiilor;	02.11.2020	25.06.2021

Responsabilități: - director unitate școlară
 - secretar unitate școlară
 - coordonator CEAC
 - învățători/ diriginti

Indicatori realizare: - existența documentelor școlare

Comentarii:

- **Concluzii:** - a se completa la timp documentele școlare
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - epidemia de Covid-19, a îngreunat procedeul de completare a documentelor școlare, însă acest lucru a fost remediat ulterior;

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

2 Consiliul elevilor	1, 1	- implicarea elevilor in viata scolara, prin atragerea acestora catre activitati extracurriculare	02.11.2020	25.06.2021
----------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: -prof. Constantin Anisoara

Indicatori realizare: - existenta portofoliului comisiei

Comentarii:

- **Concluzii:** - implicarea elevilor in cat mai multe activitati specifice
- **Realizat in proportie de 100 %**
- **Lecții învățate:** - responsabilizarea elevilor si implicarea lor in activitati specifice creste motivatia educationala, ceea ce conduce implicit la cresterea randamentului scolar
- cunoasterea tuturor nevoilor elevilor, de asemeni, creste calitatea relatiilor profesor-elev;
- elevii gasesc singuri solutii la propriile probleme;

3 Educatia globala	1, 1	- cunoasterea schimbarilor care au loc in natura in urma industrializarii excesive, care influenteaza la randul lor sanatatea mediului inconjurator si implicit, a oamenilor; - dobandirea abilitatilor de reciclare a materialelor si de colectare selectiva a deseurilor	09.11.2020	30.11.2020
--------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director educativ Aburel Bianca

Indicatori realizare: - intocmire portofoliu

Comentarii:

- **Concluzii:** - aprofundarea mai multor tematici specifice si implicarea tuturor elevilor in aceste activitati
- **Realizat in proportie de 100 %**
- **Lecții învățate:** - activitatile oamenilor au o mare influenta asupra mediului inconjurator
- pastrarea curata a acestuia, perpetueaza atat natura, cat si specia umana

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

4 Fii creativ, descopera talente	1, 1	- motivarea elevilor in desfasurarea unor activitati placute si recreative, de dezvoltare a creativitatii si de promovare a talentelor, precum si a profesorilor, in realizarea unei Reviste SMART, cu exercitii si teste pentru ciclul primar.	02.12.2020	28.02.2021
Responsabilități: -prof. Andone Georgiana -prof. Burcea Iuliana Indicatori realizare: - existenta documentatiei pentru concurs si a portofoliului cu rezultatele finale				
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - continuarea acestui proiect si in anii urmatoari, ca si editii viitoare a celor sapte desfasurate pana acum • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: - numarul foarte mare de participanti atat din tara, cat si din Republica Moldova, solicita o mare responsabilitate si mai multa implicare din partea coordonatorilor 				
5 Îmbunătățirea infrastructurii TIC in e-educație	3, 3	- Dotarea cu echipamente IT a tuturor elevilor și cadrelor didactice din Școala Gimnazială nr 16 Galați, în vederea eficientizării învățământului online, ori de câte ori este nevoie.	15.10.2020	18.12.2020
Responsabilități: - director unitate Mogoș Mariana Indicatori realizare: - existența laptopurilor și tabletelor necesare				
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost eficientizat invatamantul online • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: Elevii si profesorii au beneficiat de echipamente IT, necesare desfasurarii activitatii in mediul online 				

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

6 Incheierea de noi parteneriate	1, 1	<ul style="list-style-type: none"> - schimb de experienta cu alte institutii - dezvoltarea personala atat a elevilor, cat si a cadrelor didactice implicate - obtinerea unor abilitati extrascolare care sa imbunatateasca competentele scolare ale elevilor implicati 	01.11.2020	25.06.2021
----------------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - director educativ Aburel Bianca
 - cadre didactice
 - echipa CEAC

Indicatori realizare: - incheierea unor parteneriate
 - desfasurarea activitatilor propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** - implicarea cat mai multor parinti in activitatile extrascolare ale elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - in cadrul activitatilor extrascolare, elevii deprind spontan abilitati care ii ajuta la dezvoltarea lor personala;

7 Initializare RAEI	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - asigurarea calitatii invatamantului in cadrul Scolii Gimnaziale Nr.16, Galati, in vederea imbunatatirii imaginii scolii, a cresterii randamentului scolar - asigurarea unui climat optim procesului instructiv educativ 	15.10.2020	19.10.2020
---------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Responsabil CEAC: Andrei Roxana

Indicatori realizare: - Existenta portofoliului CEAC

Comentarii:

- **Concluzii:** - Sa se stabileasca concret atributiile membrilor CEAC
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - Initierea RAEI la timp, usureaza activitatea CEAC

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

8 Interasistente la ore	1, 1	- evaluarea modului de desfasurare a procesului de predare-invatare-evaluare in cadrul fiecarei discipline, in vederea imunatatirii calitatii procesului de invatamant; - asigurarea unor actiuni de lucru in grup, in cadrul ariilor curriculare, in vederea obtinerii unor rezultate mai bune ale invatarii, mai ales la disciplinele la care predau cadrele nou venite in scoala;	02.11.2020	15.06.2021
Responsabilități: - membrii CEAC Indicatori realizare: - documente de lucru(existenta planficarii interasistentelor la ore) Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - fiecare cadru didactic interasistat sa prezinte un proiect de lectie pentru activitatea desfasurata la clasa; • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: - respectarea planficarii interasistentelor 				
9 Intocmirea revistei scolii	2	- promovarea si popularizarea tuturor actiunilor scolii - polarizarea unui numar cat mai mare de elevi talentati in jurul revistei	02.12.2020	30.04.2021
Responsabilități: - prof. Catoiu Daniela Indicatori realizare: - existenta numarului din luna aprilie, a revistei "NOI" Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - Prin aparitiile revistei a fost promovata imaginea scolii - A crescut gradul de implicare a profesorilor si elevilor in problemele scolii • Realizat in proportie de 100 % • Lecții învățate: - publicarea revistei "Noi" - elevii participanti la editarea revistei sunt mai motivati, nu numai in dezvoltarea lor in acest domeniu, ci chiar in dezvoltarea lor personala, cognitiva, comportamentala; 				

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

10 Monitorizarea si solutionarea cazurilor de absentism	6, 6	<ul style="list-style-type: none"> - combaterea absentismului in randul elevilor - monitorizarea elevilor cu risc de abandon - prevenirea abandonului scolar prin activitati sustinute care presupun implicarea elevilor vizati in actiuni concrete, placute, care sa creasca motivatia participarii la orele de curs si implicit a randamentului scolar; 	15.10.2020	25.06.2021
---	------	--	------------	------------

Responsabilități: - prof. Garmacea Diana Vetunia

Indicatori realizare: - existenta portofoliului comisiei de monitorizare a absenteilor

Comentarii:

- **Concluzii:** - monitorizare permanenta si o stransa legatura cu familiile elevilor cu risc de abandon
- elaborarea unui program de prevenire a absentismului
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - o mai buna colaborare intre familie si scoala scade riscul de abandon scolar

11 Ora de net	2, 2	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea de către elevii Școlii Gimnaziale nr. 16 Galați a condițiilor, a drepturilor și obligațiilor navigării pe internet în condiții optime de siguranță fizică și psihică. 	15.10.2020	18.06.2021
---------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: - prof. informatică Apostu Anișoara

Indicatori realizare: - existența documentelor de atestare a cursurilor și a proceselor verbale în urma desfășurării activităților propuse

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost dezvoltate abilitatile IT
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitatea a permis elevilor dobandirea de competente în domeniul roboticii

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

12 Realizarea de proceduri	4, 4	- existenta unui dosar cu regulamente si proceduri pentru diferite actiuni sau evenimente, ce se pot derula in timpul anului scolar, pentru desfasurarea lor in conditii optime si profesionale;	09.11.2020	25.06.2021
Responsabilități: - director unitate, prof. Mogos Mariana - coord. CEAC, prof. Andrei Roxana				
Indicatori realizare: - existenta dosarului cu proceduri				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - afisarea la vizier a dosarului cu proceduri si initierea unor activitati de promovare si detalieri a acestora, in vederea cunoasterii lor de catre tot personalul unitatii scolare; 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat in proportie de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - cunoasterea exacta a modului profesional de desfasurare a unor actiuni, conduce la realizarea unor activitati corecte si eficiente; 				
13 Stabilirea stilurilor de invatare ale elevilor	5, 5	- imbunatatirea randamentului scolar prin abordarea procesului de invatamant, propriu fiecarui elev; - cresterea motivatiei pentru invatare in stil propriu; - diversificarea procedeelor de predare-invatare-evaluare;	15.10.2020	30.10.2020
Responsabilități: - invatatori/ diriginti - echipa CEAC				
Indicatori realizare: - existenta pe coperta 2 a cataloagelor a tabelului cu stilurile de invatare proprii fiecarui elev;				
Comentarii:				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - se recomanda stabilirea stilurilor de invatare, pentru a putea adapta procesul instructiv educativ la particularitatile fiecarui elev; 				
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat in proportie de 100 % 				
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: - o buna cunoastere a stilului de invatare, specific fiecarui elev, eficientizeaza procesul de invatare al elevilor 				

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

14	Teleshcoala	1, 3	- Imbogățirea stocului de materiale didactice didactice digitale în vederea susținerii unor lecții sau secvențe de lecții în mediul online atât în cadrul Școlii Gimnaziale nr. 16, cât și de către oricine dorește să le descarce de pe internet.	15.10.2020	11.06.2021
----	-------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Director unitate Mogoș Mariana
- resp. CEAC Andrei Rxana

Indicatori realizare: - existența CD-urilor cu înregistrările audio-video
- încărcările pe site-ul școlii

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au acces in orice moment la lectiile inregistrate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Elevii pot folosi in orice moment lectiile inregistrate, pentru a avea acces la informatii

15	Violenta juvenila	1, 1	- evaluarea, monitorizarea si stoparea actelor de violenta in randul elevilor scolii	02.11.2020	25.06.2021
----	-------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - director unitate scolara
- comisia pentru disciplina

Indicatori realizare: - activitati de prevenire a violentei juvenile, prevazute in Planul operational al comisiei

Comentarii:

- **Concluzii:** - implicarea cat mai multor parinti in activitatile Comisiei de disciplina
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - includerea activitatilor de prevenire a violentei in cadrul activitatilor extrascolare, reduce numarul de abateri disciplinare

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

16	voluntariatul - un alt mod de educație	2, 2	- educarea elevilor cu privire la nevoile sociale, comunitare, în vederea deprinderii unor abilități empatice și de ajutorare a celor de lângă noi în cadrul comunității în care trăiesc acasă, la școală, în societate...	03.11.2020	25.06.2021
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Coord comisie SNAC
- coord CEAC

Indicatori realizare: - existența unui portofoliu cu activitățile susținute de comisie

Comentarii:

- **Concluzii:** - implicarea elevilor, împreună cu părinții sau alți membri ai familiei în acest gen de activități;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - activitățile de voluntariat dezvoltă empatia personalității elevilor, încrederea de sine;
- se pot rezolva o multitudine de probleme sociale prin activități de voluntariat

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data inceput	Data sfârșit
1	Evaluarea activităților de integrare și desegregare a minorităților de orice fel	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	- Evaluarea activităților de integrare și desegregare a minorităților din Școala Gimnazială nr. 16 Galați desfășurate în anul școlar 2020-2021 în vederea stabilirii eficacității acestora în privința reducerii cazurilor de absenteism sau eșec școlar	02.11.2020	25.06.2021

Responsabilități: - învățători / diriginți
 - coord. CEAC
 - director educativ

Indicatori realizare: - existența proceselor verbale sau a proiectelor de activitate extracurriculară

Comentarii:

- **Concluzii:** - invitarea parintilor la aceste activitati
- **Realizat in proportie de 100 %**
- **Lecții învățate:** - elevii care apartin unei anumite minoritati, accepta mai usor apartenenta lor la acel grup si deci, si integrarea lor va fi mai usoara;

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

<p>2 Evaluarea activitatilor de orientare profesionala</p>	<p>Traseul de cariera al absolventilor</p>	<p>- evaluarea modului de realizare a activitatilor de orientare profesionala, de catre echipa CEAC si directorul unitatii scolare, in vederea asigurarii unei bune orientari a absolventilor spre scoli si profesii adecvate</p>	<p>15.10.2020</p>	<p>31.08.2021</p>
<p>Responsabilități: - diriginte clasa a VIII a - director unitate - echipa CEAC</p>				
<p>Indicatori realizare: Existenta portofoliului Comisiei de orientare profesionala</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - o buna colaborare familie-scoala - aplicarea de chestionare pentru descoperirea abilitatilor profesionale ale elevilor • Realizat in proportie de 90 % • Lecții învățate: - elevii sunt deficitari in alegerea unei cariere la varste fragede 				
<p>3 Evaluarea activitatilor extracurriculare, proiecte, parteneriate</p>	<p>Analiză de conținut a materialelor de suport educațional</p>	<p>- evaluarea tuturor activitatilor scolare si extrascolare, curriculare si extracurriculare, in vederea imbunatatirii actului educativ nonformal</p>	<p>02.06.2021</p>	<p>25.06.2021</p>
<p>Responsabilități: - director educativ, prof. Aburel Bianca</p>				
<p>Indicatori realizare: - rapoarte si procese verbale ale desfasurarii activitatilor extracurriculare</p>				
<p>Comentarii:</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - anexarea tuturor proiectelor de activitate extrascolara atat la portofoliul Proiectelor si parteneriatelor, cat si la portofoliul CEAC, pentru a se usura evaluarea acestora • Realizat in proportie de 100 % 				

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

- **Lecții învățate:** - redactarea la timp a proceselor verbale și îndosărierea lor facilitează evaluarea acestora

4 Evaluarea colaborării familie-scoală	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- acordarea unei atenții deosebite în cadrul relațiilor familie-scoală, în vederea creșterii randamentului școlar și a implicării familiei în viața școlară a elevilor;	03.05.2021	25.06.2021
--	--	---	------------	------------

Responsabilități: - director unitate

- toate cadrele didactice

- diriginți, învățatori;

Indicatori realizare: - existența proceselor verbale cu semnături de la sesiunile de comunicări, de la lectoratele cu părinții, de la diferite activități de acest gen;

- aplicarea de chestionare de satisfacție tuturor beneficiarilor actului educativ;

Comentarii:

- **Concluzii:** - promovarea activităților extracolare în cadrul ședințelor cu părinții pe școală;
- este recomandat să se păstreze și să se folosească și pe viitor căile de comunicare online, pe diferite platforme (WhatsApp, Facebook, GSuite), în vederea implicării mai eficiente a părinților în activitățile școlare sau extracolare;
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** - cu fiecare an crește tot mai mult numărul părinților prezenți la Ziua Părinților, precum și la activitățile promovate cu aceste ocazii;
- datorită restricțiilor impuse de Guvernul României cu privire la prevenirea Covid-19, activitatea a fost evaluată doar prin aplicarea online a chestionarelor de satisfacție a beneficiarilor;
- predarea online a crescut semnificativ implicarea părinților în viața școlii;

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

5	Evaluarea gradului de satisfactie a beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	- evaluarea gradului de satisfactie a beneficiarilor procesului de invatamant, in vederea imbunatatirii sectoarelor deficitare, pentru obtinerea unor rezultate mai bune in anul scolar urmator;	01.03.2021	31.03.2021
<p>Responsabilități: - membru CEAC, prof. Constantin Anisoara - coord. CEAC, prof. Andrei Roxana</p> <p>Indicatori realizare: - existenta la dosar a chestionarelor completate si a raportului de interpretare a acestora;</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - chestionarea unui numar de elevi si parinti, altii decat cei din anii anteriori; • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: - implicarea parintilor in activitatile scolare si extrascolare li determina pe acestia sa poate usor evalua propria lor satisfactie privind actul educativ; 					
6	Evaluarea indicatorilor de performanta	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- evaluarea indicatorilor de performanta, atat din punct de vedere institutional, cat si a resurselor umane, in vederea imbunatatirii actului educativ si a cresterii randamentul ui scolar	01.06.2021	25.06.2021
<p>Responsabilități: - director unitate scolară, prof. Mariana Mogos - coordonator CEAC, prof. Roxana Andrei</p> <p>Indicatori realizare: -existenta autoevaluării indicatorilor de performanta pe Platforma ARACIP</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -imbunatatirea punctelor slabe intalnite in procesului educativ 					

- **Realizat in proportie de 100 %**
- **Lecții învățate:** - predarea-învatarea-evaluarea in sistem online a crescut atenta si interesul pentru desfasurarea optima a procesului de invatamant, atat elevilor, cat si cadrelor didactice implicate;

7 Monitorizarea evaluarii initiale	Eficacitate educatională pe disciplina Z	- stabilirea nivelului de cunostite al elevilor la inceput de an, in vederea stabilirii si elaborarii planificarilor continuturilor; - elaborarea unor planuri remediale;	15.10.2020	31.10.2020
------------------------------------	--	--	------------	------------

Responsabilități: - prof. Tofan Carmen
- cadrele didactice

Indicatori realizare: - testarea initiala

Comentarii:

- **Concluzii:** - evaluarea initiala trebuie aplicata doar in urma unor recapitulari a materiei din anul precedent;
- testul aplicat sa aiba nivel mediu de dificultate;
- sa se organizeze ore de aprofundare si remediere a competentelor deficitare
- noile planificari calendaristice sa tina cont de nivelul de pregatire al elevilor;
- **Realizat in proportie de 100 %**
- **Lecții învățate:** - e bine de stiut nivelul cunostintelor si competentelor elevilor, pentru a proiecta activitatea didactica pe anul in curs, in functie de acesta;

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației			
1	Constituirea bugetului școlii		X
2	Execuția bugetară		X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu			
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale		X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		X
3	Proiectarea curriculumul-ui		X
4	Realizarea curriculumul-ui		X
Subdomeniu Rezultatele învățării			
1	Evaluarea rezultatelor școlare		X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		X
DOMENIU Managementul calității			
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării			
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității		X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii X

Învățământul primar

DOMENIU Capacitate instituțională

Subdomeniu Baza materială (resurse)

1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare X

2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare X

3 Accesibilitatea spațiilor școlare X

4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare. X

5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare X

6 Dotarea spațiilor școlare X

7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare X

8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare X

9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative X

10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare X

11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii X

12 Utilizarea spațiilor auxiliare X

13 Utilizarea spațiilor școlare X

Subdomeniu Resurse umane

1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic X

2 Managementul personalului didactic și de conducere X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale

1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului X

2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi. X

3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi X

4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă X

5 Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației, înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor. X

6 Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare) X

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X
Invățământul secundar inferior (gimnaziu)			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială (resurse)			
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X
6	Dotarea spațiilor școlare		X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare		X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X
13	Utilizarea spațiilor școlare		X
Subdomeniu Resurse umane			
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic		X
2	Managementul personalului didactic și de conducere		X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării			
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare		X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1	Dezvoltarea profesională a personalului		X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii		X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	De ce iubim școala?	5, 5	- identificarea gradului motivației elevilor - identificarea efectelor lipsei motivației elevilor - identificarea acelor factori care îi fac pe elevi să devină mai motivați	15.10.2021	15.06.2022

Responsabilități:

Indicatori realizare: - redactarea proiectului și a chestionarelor
- workshop online
- publicarea revistei "De ce iubim școala?"

SCOALA GIMNAZIALA NR.16 GALATI

Detalii: - redactarea proiectului si a chestionarelor
 - aplicarea chestionarelor si semnarea acordurilor de parteneriat
 - workshop online
 - publicarea revistei "De ce iubim scoala?"

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Monitorizarea si solutionarea cazurilor de absentism	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	- combaterea absentismului i in randul elevilor - monitorizarea elevilor cu risc de abandon	15.10.2021	15.06.2022

Responsabilități:

Indicatori realizare: - existenta unui plan de prevenire a absentismului

Aspecte reținute: - elaborarea unui plan de prevenire a absentismului

Director,

Prof. Mogoș Mariana

Responsabil CEAC,

Prof. Andrei Roxana

Andrei

